

# **Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier**



**Rapport 2015**

# TABLE DES MATIERES

<b>1</b>	<b>RAPPORT DU DIRECTEUR</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>CONSEIL D'ETABLISSEMENT</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY-ST-LÉGIER</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT</b>	<b>9</b>
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2015	9
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT	9
4.2.1	Maître-sse-s primaires	9
4.2.2	Maître-sse-s secondaires	10
4.2.3	Maître-sse-s primaires et secondaires	10
4.3	ENSEIGNANTES ENGAGÉES PAR LES COMMUNES POUR LES ÉTUDES SURVEILLÉES EN 5-6P	10
4.4	MUTATIONS	11
4.4.1	Arrivées au 1er août 2015	11
4.4.2	Retraites au 31 juillet 2015	11
4.4.3	Départs au 31 juillet 2015	11
<b>5</b>	<b>ELEVES</b>	<b>12</b>
5.1	EFFECTIFS AU 21.08.2015 DANS L'ÉTABLISSEMENT	12
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	12
5.2.1	Le service PPLS	12
5.2.2	Appui institutionnalisé	12
5.2.3	Atelier « corps et esprit » 3 <sup>e</sup>	13
5.2.4	Classe relais 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup>	13
5.2.5	Classe ressources 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup>	13
5.2.6	AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)	13
5.2.7	Classe Tremplin 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> VG	13
5.2.8	Enseignement spécialisé	13
5.2.9	Cours intensifs de français pour élèves non francophones	13
5.2.10	Assistanat en classe primaire	13
<b>6</b>	<b>ACTIVITES DIVERSES</b>	<b>14</b>
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2015	14
6.1.1	Après-midis sportifs	14
6.1.2	Joutes sportives	14
6.1.3	Relais multisport	14
6.1.4	Cross	14
6.1.5	Joutes de natation	14
6.1.6	Sortie à ski	15
6.1.7	Camp d'hiver	15
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS	15
6.3	MÉDIATION	15
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16
6.4.1	Chœurs des Écoles (7 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier	16
6.4.2	Orchestre des Écoles	16
6.4.3	Chœurs des Écoles (5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier	16
6.5	PATROUILLEURS SCOLAIRES	17
6.6	COURS FACULTATIFS 2015	17
6.7	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE	19
6.7.1	Infirmière scolaire	19
6.7.2	Conseillère école famille	20
6.7.3	Animatrices de santé	20
6.8	ANIMATIONS CULTURELLES 2015	22
6.9	PRESSMITIC	22
6.9.1	Pour le primaire	22
6.9.2	Pour le secondaire	22
6.9.3	Site des écoles	22
6.10	CAMPS	23
6.10.1	Cours de ski aux Pléiades	23
6.10.2	Camps 8 <sup>e</sup>	23
6.10.3	Camps 9 <sup>e</sup>	23
6.10.4	Echanges linguistiques	23
6.10.5	Voyages d'études	23
<b>7</b>	<b>CONCLUSION</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>ANNEXES</b>	<b>25</b>
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 21.08.2015	25
8.2	ELÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 01.10.2015	26
8.3	ELÈVES SCOLARISÉS À SAINT-LÉGIER, SITUATION AU 21.08.2015	27
8.4	ELÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ	28
8.5	ÉVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER	29
8.6	EFFECTIFS DANS LES CLASSES DE BLONAY ET DE ST-LÉGIER-LA CHIÉSAZ - SITUATION AU 22.1.2016	30
8.7	CLASSE ET LOCAUX	31
8.7.1	Organisation des classes à la rentrée d'août 2015	31

# ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

---

## 1 RAPPORT DU DIRECTEUR

Voici le résumé de quelques événements majeurs en 2015 dans notre bel établissement scolaire de Blonay-St-Légier. Avant d'énumérer ces derniers, je tiens en préambule à souligner l'excellente collaboration, entre les différents partenaires qui gravitent autour de l'école, qui a rendu possible un nombre important de changements lors de cette année civile. Je remercie également l'ensemble des enseignants pour leur investissement au quotidien avec nos élèves et pour leur participation active à de nombreux projets.

Notre début d'année a été malheureusement marqué par **deux cambriolages** au collège de Bahyse. Ainsi, plus de 40 ordinateurs et des sommes importantes d'argent ont disparu. Heureusement, les assurances ont fonctionné et nous avons pu renouveler notre stock de machines à la fin de l'année. Suite à ces événements, la Commune de Blonay a décidé de sécuriser certains locaux.

Les enseignants intéressés ont pu suivre une **formation sur les élèves à haut potentiel** en début d'année. Ces moments, animés par Mme Perrodin, spécialiste dans ce domaine, ont rencontré beaucoup de succès et ont donné plusieurs pistes aux enseignants pour travailler avec ces enfants particuliers. Nous espérons vivement que ce type de formation les aidera à mieux s'épanouir en classe et à éviter un échec scolaire, malheureusement possible pour ce genre d'enfants.

**Les conseils de classe de fin de semestre** se sont déroulés fin janvier, début février. La loi scolaire introduite en 2013 (LEO) permet plusieurs changements au semestre. La perméabilité des voies au secondaire I a été confirmée dans notre établissement avec 8 élèves passant de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP) en 9<sup>e</sup>. Cette passerelle est une chance pour les élèves moins matures au moment de l'orientation, mais complique clairement notre organisation. Nous nous sommes retrouvés ainsi avec des classes de 27 élèves en 9VP au deuxième semestre. Les changements de niveaux en VG sont également une réalité avec un total de 10 élèves bénéficiant de cette mesure leur permettant de suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Les conseils de classe sont toujours des moments importants et permettent aux enseignants d'échanger leurs idées et pratiques pédagogiques, de repérer certaines difficultés chez un élève et de trouver des pistes.

A la fin du mois de mars, le conseil de Direction a suivi une **formation de deux jours à Lyon** pour découvrir un autre système éducatif et visiter deux établissements scolaires. Ces moments ont été enrichissants et nous ont permis de réfléchir sur notre propre organisation. La visite d'une école primaire en plein centre de Lyon dans un bâtiment historique a été particulièrement instructive. Des classes de 30 élèves, une cour de récréation minuscule et sans verdure, un Directeur très isolé, sont clairement assez loin de nos conditions de travail, même si la pédagogie reste identique. L'implication des parents dans cette école était assez remarquable et cela nous a permis d'avoir des idées pour notre établissement.

**Un exercice d'évacuation** a eu lieu le 31 mars au collège de la Chiésaz. Cela faisait longtemps qu'un tel exercice n'avait pas eu lieu et il nous paraissait important de préparer nos élèves à un accident de toute nature. La Commune, propriétaire du bâtiment, doit collaborer avec l'établissement pour produire des plans d'évacuation et installer un système d'alarme, mais c'est bien l'école qui doit organiser ces exercices. M. Hunziker, doyen chargé de sécurité, a formé les enseignants, qui à leur tour ont instruit leurs élèves. L'exercice, sous le regard des municipaux des écoles et d'un pompier, s'est très bien déroulé puisque en un peu plus de deux minutes, les élèves étaient rassemblés à l'extérieur. Nous avons commencé par le collège de la Chiésaz et ferons chaque année un tel exercice dans un bâtiment différent.

Au printemps, **différentes activités culturelles** ont rythmé la vie de notre établissement. L'ensemble des élèves du collège de la Chiésaz ont ainsi pu se produire sur scène lors de différents spectacles à la fin du mois de mars. La semaine musicale s'est déroulée du 27 au 31 mai sous la houlette de nos trois chefs de chœur. D'autres projets de grande envergure mettant en scène nos élèves se sont déroulés également en fin d'année scolaire. Ce genre d'événement compte dans notre vie d'établissement. Les parents peuvent ainsi se rendre compte de ce que l'on fait à l'école.

**L'accueil en classe des futurs élèves de 1P** et de leurs parents a eu lieu le mardi après-midi 16 juin. Ce moment, organisé conjointement avec l'association des parents d'élèves (APE), a été modifié par rapport aux années précédentes. Auparavant, les enfants découvraient plusieurs classes et plusieurs enseignantes sans savoir où ils iraient à la rentrée. Dorénavant, ils vont voir uniquement leur future classe et leur-s maître-s. Ce changement a été apprécié tant par les familles que par les enseignantes et nous conserverons ce système dans le futur. Le même après-midi, les parents ont pu aller visiter certaines structures d'accueil pour les écoliers.

**Les conseils de classe de fin juin** permettent de vérifier et de consolider les premières hypothèses pour bien préparer la rentrée. Cinq élèves de 9VG ont bénéficié d'une réorientation en VP. Nous avons ainsi dû réorganiser nos classes pour la 10<sup>e</sup>. Nous avons ouvert une classe supplémentaire en VP et fermé une classe en VG. Ce n'est pas impossible que l'on doive procéder à ce réajustement à la fin de la 9<sup>e</sup> chaque année en fonction du nombre d'élèves réorientés. Beaucoup de changements sont observés en 9<sup>e</sup>, mais nettement moins après. Il est ainsi évident et pertinent d'un point de vue pédagogique de conserver en 10<sup>e</sup> et en 11<sup>e</sup> les mêmes classes. Le nombre d'élèves orientés en VP est stable cette année, de même que le nombre de redoublements. J'attends la fin de cette année scolaire pour tirer des conclusions plus générales sur notre nouvelle loi scolaire. Vous trouverez cette analyse dans le rapport 2016.

**Nos différents projets pédagogiques** ont permis à certains élèves en difficulté de faire d'énormes progrès. Actuellement, nous avons six projets validés par la Direction générale de l'enseignement obligatoire (DGEO) de la 1<sup>re</sup> à la 11<sup>e</sup> année. Je vous avais déjà présenté cinq projets dans mon rapport précédent. Le dernier, intitulé « Bulle d'air » a été inauguré à la rentrée d'août. Il est ouvert aux élèves de 1-2P qui ont des difficultés d'intégration ou de concentration. Ces élèves sortent de leur classe une journée complète pour apprendre autrement et en présence de maximum cinq camarades. Des ateliers de cuisine ou de bricolage, des moments musicaux, des sorties dans la nature permettent à ces enfants de retrouver confiance en eux. Le but est toujours de progresser dans les apprentissages, mais en passant par d'autres moyens, parfois compliqués à mettre en place dans un groupe de 20.

**La fête d'été**, qui portait bien son nom cette année vu la soirée caniculaire, a eu lieu le jeudi 2 juillet à Bahyse pour la troisième année consécutive en raison des travaux à Clos-Béguin. Le lendemain, **la cérémonie des promotions** a permis de remettre les certificats entre de magnifiques chants avec le chœur des 11<sup>e</sup>.

Nous avons profité du début des vacances pour finir les préparatifs de l'année scolaire à venir. 4 enseignants ont été engagés et 10 ont quitté l'établissement. De nombreuses périodes d'appui ont pu être attribuées à des enseignants pour des élèves en difficulté et nous avons ouvert en VG plus de groupes de niveaux que de classes. Une période d'anglais pour ces classes a également été dédoublée pour favoriser la pratique de l'oral. Nous avons réussi dans l'horaire à aligner les options spécifiques (OS) et les options de compétences orientées métiers (OCOM) en 9<sup>e</sup> et en 10<sup>e</sup>.

**La rentrée scolaire** a eu lieu cette année le 24 août. Une légère baisse des effectifs est à relever, puisque le nombre total des élèves est passé de 1369 à 1332. Cette baisse s'explique par une grande volée qui a terminé sa scolarité remplacée par nettement moins d'élèves en 1P. Nous remarquons que la solution d'une école privée est choisie par de nombreux parents de nos deux Communes surtout dans les premières années de la scolarité et que plusieurs enfants réintègrent l'école publique par la suite. Cette baisse va être compensée par l'arrivée de nouveaux habitants et à la fin du mois de septembre, nous avons déjà 1344 élèves. Deux classes au primaire ont été fermées pour un total de 67 classes dans l'établissement. Vu le peu d'élèves de 1P de Saint-Légier, nous avons actuellement quatre classes de 1-2P à Saint-Légier et six à Blonay. Tous les élèves de la 1P à la 11S sont dorénavant sous le régime de la nouvelle loi scolaire. L'enseignement des langues a encore été renforcé avec l'allemand formalisé en 6P et l'introduction de l'anglais en 7P. L'approche du monde professionnel (AMP) est à l'horaire de l'ensemble des classes de VG. Nous vivrons au mois de juin 2016 le premier certificat sous la LEO et certains élèves de VG pourront suivre, sous certaines conditions, un des deux raccordements possibles. Le plus grand changement pour notre établissement a été le regroupement des élèves de 7-8P sur le site du Clos-Béguin. D'un point de vue pédagogique, la réunion de ces élèves à Saint-Légier a été l'occasion de créer de nouvelles dynamiques au niveau des enseignants et des groupes de travail.

Cette rentrée, préparée depuis pratiquement le début de l'année 2014, a été synonyme de **grandes nouveautés** pour les élèves et leurs parents. L'ouverture du bâtiment du Clos-Béguin VI a pu être faite dans les temps avec des travaux de dernière minute. L'arrivée des portes du collège et leur installation s'est notamment faite trois jours avant la rentrée. Les enseignants sont conscients de la chance de pouvoir travailler dans de parfaites conditions ; les grandes salles de classe, des volumes impressionnants, des écrans tactiles de dernière génération et un concept architectural mélangeant

bois et béton sont des atouts indéniables pour tous. L'appropriation des lieux s'est faite rapidement et sans problème majeur. Vu le déplacement nouveau d'élèves de Blonay se rendant sur Saint-Légier, les Communes ont décidé, en étroite collaboration avec la Direction, de revoir complètement les transports scolaires. Un nouveau règlement sur les transports a ainsi été adopté par les deux Conseils communaux avec comme incidence directe des enfants assis et attachés dans les bus réservés à l'école. Nous avons aussi privilégié le transport en train lorsqu'il était possible. Une nouvelle unité d'accueil pour écoliers (UAPE) à Saint-Légier a ouvert également à la rentrée. Cette structure, qui a ses locaux dans le nouveau bâtiment du Clos-Béguin VI, comporte l'UAPE la Fourchette rouge pour les petits élèves, qui existait déjà auparavant, et l'accueil Oxybulles pour les élèves du cycle 2. Des cours facultatifs sur la pause de midi ont ainsi pu être proposés aux élèves de cette structure et des liens étroits avec l'école ont pu être construits. Ces nouveautés, introduites toutes en même temps, étaient un grand challenge aussi bien pour nos Communes, que pour la Direction et les responsables du réseau de l'enfance de Blonay-St-Légier. De nombreuses séances de travail et une bonne collaboration ont permis de relever le défi.

Une action particulière autour de la prévention a démarré à la fin du mois d'août. **La lutte contre le cyber-harcèlement** a été choisie comme thème de l'année. Nous sommes effectivement confrontés de plus en plus fréquemment à cette problématique et cherchons activement des pistes pour aider les enfants qui souffrent de ce harcèlement. Ce dernier a toujours existé, mais s'arrêtait dans le passé en arrivant à la maison. Aujourd'hui, avec les nouvelles technologies, ce n'est plus le cas et il peut se produire en tout temps. Un travail, différencié selon l'âge des élèves, s'est fait en classe et des conférences ont été proposées aux parents. Des intervenants comme le juge Michel Lachat ou le formateur Stéphane Koch viendront encore parler en 2016 de cette question. Cette action d'envergure a été menée par un groupe de travail en partenariat avec l'association des parents d'élèves (APE) et les Communes.

Suite à différentes discussions, le conseil d'Etablissement a décidé cette année d'organiser un **accueil pour les parents arrivés récemment** dans nos Communes et ayant un enfant scolarisé dans notre école. Ainsi, le mercredi 9 septembre, un représentant de la Direction accompagné d'un municipal des écoles, de la directrice de la fondation de l'accueil de jour et de la présidente de l'APE ont pu présenter chacun dans leur domaine un aspect lié à la journée de l'écolier. Une trentaine de parents ont profité de ces informations et étaient contents de pouvoir poser certaines questions. Un apéritif a clôturé la séance qui sera reconduite l'année prochaine. Cet accueil permet une meilleure intégration des parents et des enfants.

Le vendredi 2 octobre s'est déroulé notre traditionnel **cross des écoles** qui a lieu tous les deux ans. L'ensemble de nos élèves a pu courir sous un soleil radieux et dans une ambiance excellente. Cet événement permet aux enfants, mais aussi à leurs parents, grâce aux entraînements, de faire du sport sur le territoire communal.

Le mardi 6 octobre a eu lieu **l'inauguration officielle de Clos-Béguin VI**. Les nombreux visiteurs ont pu voir l'ensemble des locaux lors de l'après-midi portes ouvertes. Des démonstrations avec les tableaux tactiles ont permis de montrer les avantages pédagogiques d'un tel système. Une partie officielle avec discours et le chœur des écoles s'est déroulée dans le hall d'entrée avec un nombre important d'invités. Le traditionnel couper de ruban a finalisé la cérémonie avant un magnifique apéritif offert par la Commune de Saint-Légier. Les invités et les parents ont tous trouvé le bâtiment magnifique.

**Une journée pédagogique pour les enseignants de 7P à 11S** a eu lieu le mercredi 7 octobre. Le sujet traité était celui de la « bienveillance » sur plusieurs plans, notamment avec les élèves, les parents ou les collègues. Après une conférence plénière, plusieurs ateliers permettaient l'après-midi d'approfondir le sujet. La Direction organisera une journée pédagogique chaque année, car cela nous permet de prendre du recul et d'analyser notre fonctionnement.

**Une nouvelle crèche garderie** a ouvert durant les vacances d'automne. La particularité de ce projet est le partage des locaux avec l'école. Effectivement, la crèche occupe le rez du bâtiment de Bahyse V, nouvelle dénomination du bâtiment appelé « provisoire » jusqu'à maintenant, alors que trois classes ont leurs locaux au premier étage. Les élèves concernés ont pu visiter le rez et la cohabitation se déroule au mieux jusqu'à présent.

A la fin du mois de novembre, toutes les classes du cycle 2 ont pu assister à **un concert du groupe SASSA**. Ce moment, organisé par l'Association Germanofolies, permet aux élèves d'apprendre des chansons en allemand et d'être motivés par cette matière. Il était impressionnant d'entendre une centaine d'enfants chanter certains refrains dans cette langue. L'établissement organisera à nouveau ce genre de concert à l'avenir.

Il y aura certainement moins de nouveautés en 2016, mais plusieurs sujets vont néanmoins occuper la Direction et les enseignants. **Une réflexion approfondie autour de la LEO** et notamment l'organisation des classes VG va être faite au printemps dans l'établissement pour voir ce que l'on peut encore améliorer. **La nouvelle loi sur la pédagogie spécialisée** (LPS) a été adoptée au Grand Conseil et entrera certainement en vigueur au mois d'août. Cette loi définit de manière plus précise les mesures ordinaires et renforcées de pédagogie spécialisée pour les élèves en difficulté. La Direction devrait avoir une marge de manœuvre un peu plus importante pour les mesures ordinaires, comme l'engagement des aides à l'enseignant. Nous continuerons **les exercices d'évacuations** avec les collègues de Cojonnex et du Grand Pré et poursuivront la réflexion avec nos Communes sur un système uniforme d'alarme dans nos différents bâtiments. **Le conseil d'Etablissement** verra sa composition modifiée l'année prochaine suite aux élections et une assemblée aura lieu certainement en septembre pour désigner les nouveaux parents participant à ce conseil. Une réflexion approfondie avec nos partenaires se fera sur les thèmes des transports et de l'accueil de jour.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport.

## 2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

Président :	M. Bernard Degex	Syndic de Blonay
Vice-président :	M. Claude Schwab	Conseiller municipal à St-Légier
Membres :	Mme Carole Schluchter Spori M. Olivier Lehrian	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay
	Mme Barbara Kool M. Guy Fracheboud Mme Janine Mudry Mme Heike Drost	Parent d'élèves à Blonay Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à Blonay
	Mme Véronica Stucky M. Pierre-André Emery M. Pierrick Ramasco M. Cristian Rosatti	Réseau Accueil Blonay-St-Légier Responsable Prévention, Police Riviera Animateur à la Maison Picson Goldenpass, Gare de Blonay
	Mme Réjane Perrier Mme Ramona Vuadens Mme A.-L. Emmenegger M. Sébastien Bornand	Infirmière scolaire Enseignante primaire Enseignante secondaire Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année ; le 3 mars, le 26 juin et le 29 octobre 2015.

Sujets traités :

- sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- prévention des dépendances ;
- organisation et capacité de l'accueil parascolaire pour la rentrée 2015 ;
- principales nouveautés de l'école vaudoise avec HARMOS, la LEO et le cadre général d'évaluation ;
- transports scolaires et nouveau règlement ;
- organisation de la rentrée 2015 avec notamment l'ouverture du Clos-Béguin VI et l'arrivée de tous les élèves de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> à St-Légier ;
- meilleure intégration des parents dans la vie de l'établissement ;
- actions conjointes sur le thème du cyber-harcèlement.

### 3 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER

Directeur :	M. Sébastien Bornand
Doyen-ne-s :	M. Daniel Aeberli Mme Nina Chappuis Blatti Mme Hélène Fischbacher M. Eric Vuataz M. Jean-Luc Hunziker
Secrétaires :	Mme Catherine Egli Mme Anabela Rocha Santos, remplaçante de Mme Loraine Crettenand, en congé maternité Mme Marie-Claire Favre Mme Cynthia Naoni Mlle Lauriane Hubert, apprentie
Econome :	Mme Antonella Gollinucci
Service de santé :	M. Marc-Alain Panchard, pédiatre Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire
Service psychologique :	Mme Michèle Vibert Mme Isabelle Depallens
Service logopédique :	Mme Nathalie Jacquart Mme Karin Pencenat Mme Nathalie Sierra Mme Estelle Grolimund Mme Marine Girard, psychologue-stagiaire
Psychomotricien :	M. Michel Gobbé
Secrétaire des PPLS :	Mme Nicole Martineau
Service des transports :	M. Jacques Estoppey Chauffeurs : Mme Josette Codera Mme Corinne Surbeck VMCV



## 4 CORPS ENSEIGNANT

### 4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2015

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

Enseignants primaires :	76	enseignant-e-s
Enseignants secondaires :	39	enseignant-e-s
Enseignants primaires et secondaires :	16	enseignant-e-s

Total 131 enseignant-e-s, dont :

3 maîtresses de classe D itinérantes (MCDI)  
7 maîtresses donnant des cours intensifs de français  
1 maître de rythmique

#### Remarque :

2 maîtresses sont engagées par les communes pour les études surveillées.

#### Effectif total :

Le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **131**, soit 33 hommes et 98 femmes.

### 4.2 Tableau du personnel enseignant

#### 4.2.1 Maître-sse-s primaires

Ansermet Cyril	Gaillard Anne	Neyroud Anne Lyse
Barthélémy Nicole	Gertsch Isabelle	Panchaud Murielle
Bays Sabine	Gertsch Jean-François	Pellet Jessica
Beney Corinne	Gilliéron Michel	Petten Christine
Bersier Catherine	Gilliéron Françoise	Porchet Isabelle
Bertholet Laureen	Gomez Justine	Rakotomavo Veronika
Besson Monique	Guy Sandrine	Rebeaud Sylviane
Bricod Arianne	Heymoz Emilie	Rime Plumez Marie-Chantal
Brocard Fabienne	Horisberger Anne-Laure	Rochat Marie-Aude
Cattin Caroline	Horlacher Christine	Rouge Christine
Charbonneau Véronique	Hoyois Claire	Saillen Corboud Florence
Chautems Laure-Hélène	Hunter Aline	Schmid Yvan
Chevalley Christine	Jaccard Clerc Myriam	Schoop Arlette
Chevrolet Brigitte	Jaquier Marion	Scoziero Isabelle
Coderay Fabienne	Jaunin Nathalie	Stocco Mary-Claude
De Meo Antonella	Kägi Ana-Ester	Tinguely Pavera Valériane
Déglise Marchetti Fabienne	Kern Claudine	Tomaso Anne-Laure
Desarzens Dominique	Lasfargues Magali	Tüscher Christine
Deveaud Pierre	Léderrey Delaloye Nathalie	Vandergooten Chantal
Droz Dominique	Mellina Ariane	Vionnet Geneviève
Dupraz Sabine	Messeiller Christiane	Vodoz Lucie
Durussel Francine	Monnet Marika	Vuadens Ramona
Durussel Martine	Monney Julie	Vuataz Eric
Eggimann Nancy	Monney Eric	Walter Mootosamy Véronique
Fischbacher Hélène	Mouron Michel	
Fraga Claudia	Murisier Adrien	

#### 4.2.2 Maître-sse-s secondaires

Aeberli	Daniel
Artico	Vincent
Aubry	Mélanie
Bacsinszky	Daniel
Beaud	Jacques
Benvenuti	Anne Monique
Borgatta	Jacqueline
Borlat	Nicolas
Bossey	Angélique
Bula	Sonia
Butticaz	Virginie
Cawsey	Chloé
Chamorel	Pierre
Chappuis Blatti	Nina
Crausaz	Céline
Curchod	Stéphanie
Dapples Dünner	Antoinette
Ducommun-Dit-Verron	Sarah
Dupraz	Yves
Emmenegger	Anne-Laure

Favre	Luc
Gertsch	Jérôme
Grünberg	David
Humair	Bérénice
Hunziker	Jean-Luc
Inserra	Rosita
Jaquier Monachon	Madeleine
Marguerat	Aline
Martin	Lisa
Mc Geachy	Louise
Mouron	Martine
Olgati	Fabienne Nadia
Petchanikow	Cyril
Raduljica	Olivier
Schmidt	Mélissa
Sieber Meylan	Sophie
Tobler	Michel
Touali	Mohamed
Vuadens	Olivier
Favre	Luc

#### 4.2.3 Maître-sse-s primaires et secondaires

Albrecht	Elisabeth
Baeriswyl Rocipon	Corinne
Cattin	Jean-Luc
Dormond	Olivier
Gassiot Kyburz	Liliana
Hilfiker	Christine
Jaccoud	Régis
Käser	Aurélie
Künzli	Sarah
Mösching	Anne
Nicolet	Alexandre
Ravenel	Alain
Rickli	Serge
Savary	Benjamin
Wannier Pomodoro	Anne
Wild	Christian

#### 4.3 Enseignantes engagées par les communes pour les études surveillées en 5-6P

Mme Cristina Dupertuis, à Blonay

Mme Christiane Huguenin, à St-Légier

## **4.4 Mutations**

### **4.4.1 Arrivées au 1er août 2015**

#### **a) Etablissement primaire**

Mme Isabelle Scoziero, enseignante primaire  
Mme A.-E. Kägi, enseignante primaire

#### **b) Etablissement secondaire**

Mme Madeleine Jaquier Monachon, enseignante secondaire, Bahyse  
M. David Grünberg, enseignant secondaire, Bahyse  
M. Serge Rickli, maître de classe de développement itinérante

### **4.4.2 Retraites au 31 juillet 2015**

#### **a) Etablissement primaire**

Mme Maryvonne Leuenberger  
Mme Anne Cottet  
Mme Magali Neyroud

#### **b) Etablissement secondaire**

M. Patrick Golaz  
M. Claude Chevalley

### **4.4.3 Départs au 31 juillet 2015**

#### **a) Etablissement primaire**

Mme Monika Amiet

#### **b) Etablissement secondaire**

Mme Katharina Schmid  
Mme Myriam Luisier  
Mme Antoinette Bütikofer

## 5 ELEVES

### 5.1 Effectifs au 21.08.2015 dans l'établissement

<u>Classes</u>		<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
10	de première et deuxième primaire 1-2P	197	19.7
5	de troisième primaire – 3P	102	20.4
5	de quatrième primaire – 4P	107	21.4
6	de cinquième primaire – 5P	124	20.66
6	de sixième primaire – 6P	127	21.16
6	de septième primaire – 7P	111	18.5
7	de huitième primaire – 8P	139	19.85
4	de 9VG	64	16
3	de 9VP	66	22
3	de 10VG	62	20.66
4	de 10VP	89	22.25
4	de 11VG	68	17
4	de 11VP	80	20
69 classes		1336	19.36

### 5.2 Services parascolaires

#### 5.2.1 Le service PPLS

Durant l'année 2015, 262 enfants scolarisés à Blonay-St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 19.6% des élèves. Il y a donc une stabilité des enfants suivis depuis quelques années.

Il y a eu 54 nouvelles demandes en psychologie, 41 en logopédie et 9 en psychomotricité.

Des groupes d'enfants ont été animés par une psychologue et une logopédiste pour travailler sur l'estime de soi. Les groupes sont une occasion d'une part de travailler sur les interactions entre enfants et d'autre part d'avoir un regard pluridisciplinaire.

Une stagiaire psychologue a rejoint notre équipe depuis août 2015, et ce jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Une psychologue a animé un atelier pour les enseignants sur les entretiens avec les parents dans le cadre de la journée pédagogique sur la bientraitance.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler.

Au nom du service PPLS : Michèle Vibert, responsable régionale PPLS Riviera

#### 5.2.2 Appui institutionnalisé

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- pour un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, MCDI, atelier ressource, PPLS.

### **5.2.3 Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup>**

Partage de la classe une période par semaine en deux groupes modulables. Une partie des élèves fait de la rythmique pendant que les autres travaillent en classe en petit groupe.

### **5.2.4 Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup>**

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent 1 à 3 matins par semaine pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y est dispensé à des groupes de 6 à 8 élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois, ou au maximum 1 année. Pendant cette année, une vingtaine d'élèves ont bénéficié de cette aide.

### **5.2.5 Classe ressources 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>**

Classe ouverte deux matins par semaine ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Cette classe est tenue par les enseignants spécialisés. La décision de prise en charge est prise d'entente entre le maître de classe, la Direction et les parents.

### **5.2.6 AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)**

En 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>, l'AIDE accueille les élèves qui ont besoin d'une aide ponctuelle. L'enseignante intervient aussi en classe pour soutenir des élèves en difficulté, elle prend particulièrement en charge la problématique des élèves dyslexiques.

### **5.2.7 Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> VG**

Projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire : classe ouverte deux matins par semaine (une fois pour les élèves de 9VG, l'autre pour ceux de 10 et 11VG) ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Le travail est principalement scolaire dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. Toutes les périodes sont données en co-enseignement. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Direction, les parents et les enseignants responsables du projet.

### **5.2.8 Enseignement spécialisé**

Nos 3 MCDI (Maîtres de Classe de Développement Itinérante) s'occupent d'élèves de la 1<sup>re</sup> à la 11<sup>e</sup> ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires, nécessitant de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et une bonne gestion de leur comportement.

Ils travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une cinquantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2015 et plusieurs observations ont été organisées.

Les MCDI sont également intervenus dans la gestion de classes difficiles.

### **5.2.9 Cours intensifs de français pour élèves non francophones**

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement à partir de la 2<sup>e</sup> année, de 3 à 6 mois, ou même 1 année, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2015.

### **5.2.10 Assistanat en classe primaire**

En 2015, 2 classes de 4P ont dépassé l'effectif légal et ont bénéficié de périodes d'assistanat.

## **6 ACTIVITES DIVERSES**

### **6.1 Activités sportives 2015**

#### **6.1.1 Après-midis sportifs**

Toutes les classes secondaires ont bénéficié durant l'année d'au moins 3 après-midi sportifs.

Le ski de fond aux Pléiades nous a occupés pendant les trois premiers mois de l'année.

Un après-midi est consacré pour une partie des élèves au vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée: technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles.

Durant l'automne l'endurance est à l'honneur, et plus particulièrement la course d'orientation. Un tournoi de football occupe les 10<sup>e</sup>.

Lors des derniers après-midi sportifs de l'année, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre à patiner.

#### **6.1.2 Joutes sportives**

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses:

Les élèves de 7<sup>e</sup> se mesurent au ballon-derrière-la-ligne, jeu développant l'esprit d'équipe puisque le porteur du ballon ne peut se déplacer et doit obligatoirement chercher à faire des passes à ses camarades.

Les élèves de 8<sup>e</sup> participent à un tournoi de handball qui couronne le travail fait dans les leçons d'éducation physique où ils ont travaillé leur technique de dribble et de tir ainsi que leur organisation défensive.

En 9<sup>e</sup> année, les joutes de "mini-basket" (basket 3 contre 3) permettent de travailler sur des éléments de savoir-être, acceptation de l'autre et fair-play puisque les matches sont joués sans arbitre.

En 10<sup>e</sup>, nous organisons des joutes de uni-hockey, avec un tournoi filles et un tournoi garçons.  
En 11<sup>e</sup> un tournoi mixte de volleyball qui se joue aussi par auto-arbitrage.

#### **6.1.3 Relais multisport**

Cette année, les travaux autour de Clos-Béguin étaient trop importants pour que l'on puisse organiser notre traditionnel triathlon. C'est donc un relais multisport par classe qui l'a remplacé autour du collège de Bahyse. 8 épreuves : Course, roller, trottinettes, vélo, tir au basket, course au sac, planche à roulettes, serveur de café... Tout s'est magnifiquement bien déroulé dans une immense ambiance et avec la participation de tous les maîtres.

#### **6.1.4 Cross**

Tout l'établissement s'est préparé tout le mois de septembre et d'octobre afin d'être prêt pour la grande fête du Cross. Celle-ci s'est déroulée sous un soleil radieux. Ce fut une magnifique fête du sport. Bravo à tous.

#### **6.1.5 Joutes de natation**

En avril, les élèves de 7<sup>e</sup> année s'affrontent à la piscine du Clos-Béguin. Des estafettes ludiques sont organisées par classe puis l'après-midi se termine par un relai interclasses de 1000 mètres.

Ces joutes correspondent à l'aboutissement du programme de natation dans notre groupement scolaire puisque nos élèves bénéficient de cours de la première année à la 8<sup>e</sup> année.

### 6.1.6 Sortie à ski

Les 7<sup>e</sup> ont pu bénéficier d'une magnifique journée neige à Moléson (ski, snowboard ou luge).

### 6.1.7 Camp d'hiver

En février l'équipe d'éducation physique organise pour toutes les 9<sup>e</sup> un camp d'hiver à choix : Randonnée à ski de fond à travers le Jura vaudois, 3 camps de ski (Vers l'Eglise, Diablerets ou Leysin) et une semaine montagne dans le val de Bagnes à la cabane Brunet.

Jean-Luc Cattin, chef de file EPH

## 6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

<b>à La Chiésaz :</b>	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h00 à 16h00
<b>à Cojonnex :</b>	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h00 à 16h00
<b>à Clos-Béguin :</b>	pour les 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h10 à 16h30
<b>à Bahyse :</b>	pour les 9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h10 à 16h30

## 6.3 Médiation

- Réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, direction);
- A la demande, entretiens avec les élèves, les parents, les maîtres, en dehors des heures d'école.

Régis Jaccoud, Chloé Andrey et Alexandre Nicolet, médiateurs

## 6.4 Chœurs / Orchestre

### 6.4.1 Chœurs des Écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier

Pour la première fois depuis sa création, le Chœur des élèves de 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années est dirigé par deux maîtres de musique, Daniel Bacsinszky et Christian Wild. Nous remercions M. Bacsinszky d'avoir accepté de faire bénéficier nos jeunes choristes de son talent musical avéré.

L'année 2015 a été marquée par la participation du Chœur et de l'Orchestre des Écoles aux Rencontres chorales scolaires vaudoises «EnChœur plus fort».

Par ailleurs, depuis la rentrée d'août 2015, le Chœur des Ecoles met un accent particulier sur l'apprentissage de chants en langue allemande. En collaboration avec deux classes de 7<sup>e</sup> année, il présentera un programme exclusivement en langue allemande au cours de l'une des soirées de la Semaine musicale 2016. Ainsi le concert du jeudi 26 mai 2016 rassemblera le public autour de la langue de Goethe.

Le Chœur des garçons et le Chœur des filles entrent dans leur 3<sup>e</sup> année d'existence et colorent les concerts par la pluralité et la richesse des timbres.

- 20 au 22 mars : Séminaire musical à Evian.
- 26 mars : Rencontres chorales scolaires vaudoises «EnChœur plus fort». Concert à la salle de Remparts de La Tour-de-Peilz.
- 26 au 30 mai : Semaine musicale des Ecoles de Blonay - St-Légier à l'Église de La Chiésaz.
- 6 octobre : Animation musicale dans le cadre de la cérémonie d'inauguration du Collège du Clos-Béguin, 6<sup>e</sup> étape.
- 21 novembre : Séminaire musical. Matinée de travail au Collège du Clos-Béguin.
- 17 décembre : Concert de Noël à l'Église de La Chiésaz, en collaboration avec les Chœurs des élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.

### 6.4.2 Orchestre des Écoles

- 20 au 22 mars : Séminaire musical à Evian.
- 26 mars : Rencontres chorales scolaires vaudoises «EnChœur plus fort». Concert à la salle de Remparts de La Tour-de-Peilz.
- 9 mai : Concert à L'Ancien Stand dans le cadre de la Fête de la Paroisse protestante.
- 26 au 30 mai : Semaine musicale des Ecoles de Blonay - St-Légier à l'Église de La Chiésaz.
- 14 novembre : Séminaire musical. Matinée de travail au Collège du Clos-Béguin.
- 18 décembre : Animation musicale dans le cadre de l'apéritif de fin d'année du corps enseignant et du personnel parascolaire.

### 6.4.3 Chœurs des Écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier

- 25 avril 2015 : Matinée de travail à l'aula de Bahyse.
- 9 mai 2015 : Production dans le cadre de la fête de la paroisse de Blonay-St-Légier. Prestation en plein-air, à l'Ancien Stand à Blonay avec l'Orchestre des Ecoles.
- 26 au 30 mai 2015 : Semaine musicale des Ecoles de Blonay-St-Légier. Participation à deux concerts à l'Église de la Chiésaz.
- 17 décembre 2015: Concert de Noël des chœurs de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années et du chœur des 7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années, à l'Église de La Chiésaz



## 6.5 Patrouilleurs scolaires

Année scolaire 2015

Depuis la rentrée d'août 2014, nous avons 30 élèves qui fonctionnent régulièrement comme patrouilleur scolaire. Cet effectif permet de desservir deux passages à piétons. Celui de Bahyse et celui de la gare. Les patrouilleurs fonctionnent toujours par 2 par passage et travaillent le matin entre 07h20 et 07h40 et l'après-midi entre 13h10 et 13h30, 5 jours par semaine, à l'exception du mercredi après-midi.

15 élèves proviennent des classes de 7<sup>e</sup> année, 11 élèves des classes de 8<sup>e</sup> et 4 élèves sont en 9<sup>e</sup>. La sortie annuelle de fin d'année a été organisée conjointement avec Police Riviera. Nous sommes allés en car jusqu'à Europa Park, en Allemagne, pour remercier les élèves de leur engagement. Ceci jusqu'en juin 2015, le service des patrouilleurs n'a pas été renouvelé pour l'année 2015-16.

Justine Gomez, responsable des patrouilleurs

## 6.6 Cours facultatifs 2015

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Escalade cours 1</b>	Apprentissage des nœuds d'encordement, des techniques d'assurage et de l'escalade sur une structure artificielle.	vendredi 12:15 à 13:15	Semestre d'hiver	Mme Mélanie Aubry Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Escalade cours 2</b>	Apprentissage des nœuds d'encordement, des techniques d'assurage et de l'escalade sur une structure artificielle.	vendredi 12:15 à 13:15	Semestre d'été	Mme Mélanie Aubry Salle Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Tchoukball cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques. Jeu.	jeudi 12:15 à 13:15	Semestre d'hiver	Mme Anne Mösching Salle omnisport A
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Tchoukball cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques. Jeu.	jeudi 12:15 à 13:15	Semestre d'été	Mme Anne Mösching Salle omnisport A
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Volleyball</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques. Jeu.	jeudi 12:15 à 13:15	Semestre d'hiver	M. Benjamin Savary Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Beachvolley</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques. Jeu.	jeudi 12:15 à 13:15	Semestre d'été	M. Benjamin Savary Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Uni hockey cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	vendredi 12:15 à 13:15	Semestre d'été	M. R. Jaccoud Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Uni hockey cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	vendredi 12:15 à 13:15	Semestre d'hiver	M. R. Jaccoud Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	lundi 12:15 à 13:15	Semestre d'hiver	M. M. Mouron Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	lundi 12:15 à 13:15	Semestre d'été	M. M. Mouron Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Trampoline cours 1</b>	Apprentissage des notions de base de trampoline. Le nombre de places étant limité, les 10 et 11ème seront prioritaires !	mardi 12:15 à 13:15	Semestre d'hiver	M. N. Borlat Salle omnisport A

9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Trampoline cours 2</b>	Apprentissage des notions de base de trampoline. Le nombre de places étant limité, les 10 et 11 <sup>e</sup> me seront prioritaires !	mardi 12:15 à 13:15	Semestre d'été	M. N. Borlat Salle omnisport A
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Expression artistique</b>	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc...	mardi 12:15 à 13:15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Bahyse, salle de dessin
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	mardi 15:00 à 16:30	Semestre d'hiver	Mme Isabelle Braillard Cuisine
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	mardi 15:00 à 16:30	Semestre d'été	Mme Isabelle Braillard Cuisine
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Impro</b>	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment ». Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	mardi 12:15 à 13:15	1 année	M. Paul Berrocal Salle des Mousquetaires à L'Ancien Stand
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Initiation à la photographie numérique cours 1</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « réflexe numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12:15 à 13:15	10 cours Semestre d'hiver	M. Jérôme Gertsch Salle de projection
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Initiation à la photographie numérique cours 2</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « réflexe numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12:15 à 13:15	10 cours Semestre d'hiver	M. Jérôme Gertsch Salle de projection

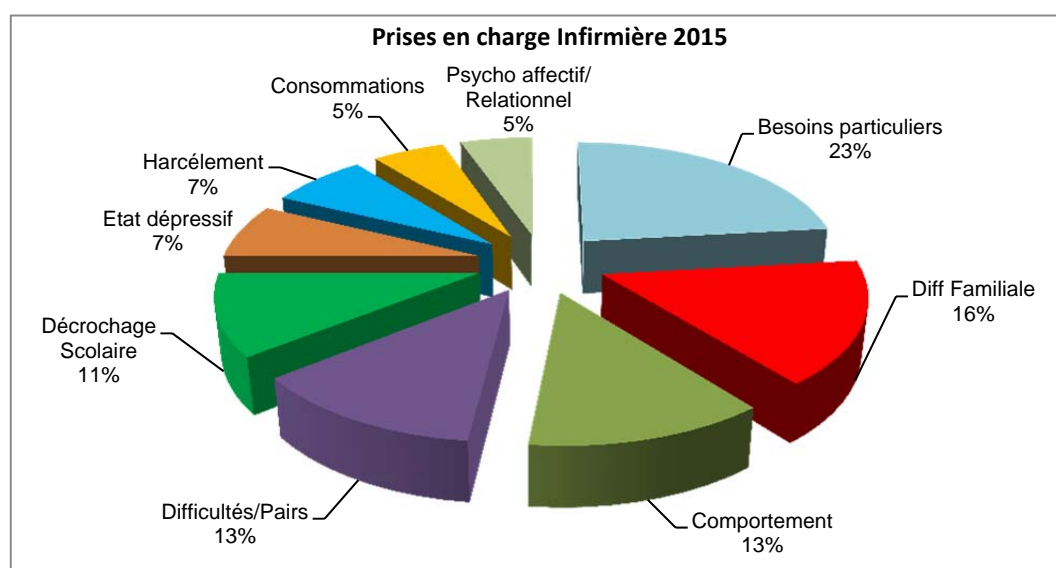
## 6.7 Service de santé scolaire

### 6.7.1 Infirmière scolaire

- **Soins, prise en charge**

Les prises en charge pour les enfants à besoins particuliers (allergies, diabète, maladies génétiques, pathologies diverses) sont toujours importantes dans l'établissement et nécessitent un suivi de l'élève et de l'enseignant ainsi que la création de protocoles pour ces différentes problématiques. Une quinzaine de situations ont été prises en charge cette année.

Ce sont environ 800 élèves qui se sont présentés dans mon bureau au cours de l'année, parfois pour de simples blessures, problème de santé ou besoin d'exprimer une difficulté. Une soixantaine d'élèves présentaient des situations qui nécessitaient écoute, soutien ou prise en charge médicale ou pluridisciplinaire. Certaines situations en lien avec des problématiques de comportement ou décrochage scolaire ont nécessité une prise en charge soutenue dans mon activité. J'ai mené environ 70 entretiens avec les parents pour aborder la difficulté de leur enfant.



- **Interventions en classe**

J'ai fait une vingtaine d'interventions dans les classes, les problématiques étaient soit individuelles soit collectives dans des domaines très larges d'intégration ou de comportement mais aussi en lien avec des pathologies chroniques.

- **Vaccinations**

Cette année 328 vaccins ont été administrés au cours de l'année pour les élèves de 9<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

- **Entretiens 1- 2 P**

Une cinquantaine de rencontres ont été réalisées dans le cadre des entretiens proposés aux parents pour aborder les questions de santé et d'intégration de leur enfant.

- **Projets de promotion de la santé**

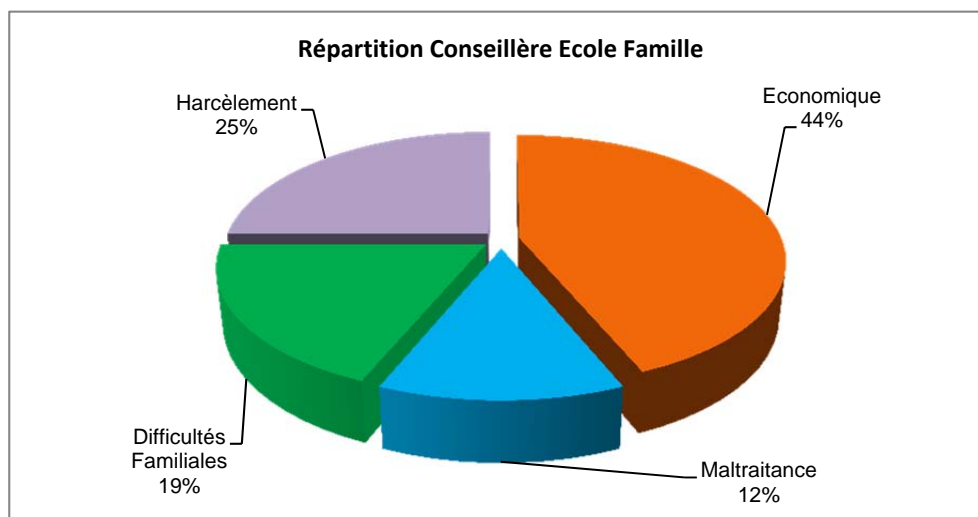
En collaboration avec le réseau santé et des délégués PSPS, nous mettons en place des projets en lien avec les préoccupations des enseignants ou des parents. Cette année nous avons décidé de travailler au cours de toute l'année scolaire autour d'un projet intitulé « Net pas tout Net » qui concerne l'ensemble de nos élèves. Plusieurs actions sont mises en place dans toutes les classes. Les parents sont associés au projet en les invitant à plusieurs soirées au cours de l'année.

En 9<sup>e</sup> nous avons monté avec Aact un projet axé sur la prévention des dépendances en travaillant plus spécifiquement sur l'estime de soi, l'influence du groupe et la communication.

En 8<sup>e</sup> une classe a bénéficié d'une journée pour travailler sur la dynamique de classe et les relations entre élèves.

### 6.7.2 Conseillère école famille

Une quinzaine de situations ont été prises en charge au cours de l'année. Mon travail est axé sur le soutien aux familles qui traversent des difficultés éducatives ou financières. J'accompagne également des élèves ayant des problématiques relationnelles avec des pairs sur le chemin de l'école ou en dehors des heures scolaires. L'utilisation des messageries instantanées et des réseaux sociaux utilisés en dehors des heures scolaires ont un impact certain sur le climat à l'intérieur de l'école et les problématiques inhérentes à ces pratiques doivent être rapidement identifiées et traitées afin d'en limiter l'impact.



Une année 2015 encore riche, variée et intense qui ne peut trouver sa réelle dimension que grâce à l'implication de l'ensemble des acteurs de l'école, direction, corps enseignants, secrétariat, parents d'élèves dans le soutien aux élèves. C'est tous ensemble que nous pouvons soutenir nos élèves à traverser leur scolarité dans les meilleures conditions possibles.

### 6.7.3 Animatrices de santé

L'année 2015 a permis aux deux déléguées de :

- participer aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile) et à une journée cantonale de perfectionnement à Crêt Béart ;
- communiquer entre elles, de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignant-e (l'une d'elles étant surtout active au secondaire, l'autre davantage au primaire) ;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2015) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2014-2015) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction.
- sur demande d'une enseignante, animer « 4 minutes pour bouger » dans une classe du cycle 2.
- organiser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les chiens ;
- animer un cours intitulé « Plaisir de bouger, sport facultatif pour les élèves de 9 à 11<sup>e</sup> » avec un collègue médiateur et maître d'éducation physique pour les élèves en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la neuvième fois à la rentrée 2015. Il compte douze participants assidus. Ce cours sera le sujet de notre mémoire HEPL. Nous faisons l'hypothèse que les élèves qui participent au cours Plaisir de Bouger améliorent leur estime de soi et nous essayerons de le prouver au travers d'une recherche ;
- animer un cours également intitulé « Plaisir de bouger » et destiné aux élèves de 5 et 6P en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la huitième fois à la rentrée 2014 et compte seize participants de Blonay et de Saint-Légier.

Une nouvelle modification de l'organisation du cours « Plaisir de bouger » doit s'effectuer puisque les élèves de 7 et 8<sup>e</sup> sont tous à Saint-Légier depuis la rentrée 2015. Le cours qui débutera en février 2016 devra donc tenir compte de ce changement et se déroulera à Clos-Béguin III. Les élèves de 5 à 8 P seront donc invités à Saint-Légier. La nouvelle offre n'est pas facile pour les enfants de 5 et 6P de Blonay, mais l'année prochaine j'offrirai un soutien pour les transports en bus. Je ferai les premiers trajets avec les enfants si besoin est ;

- mettre sur pied, pour la cinquième année consécutive à Clos-Béguin, un concept différent de rentrée scolaire pour les 7P. Les maîtres ont proposé une journée de rentrée lundi avec un accueil de la part des élèves de 8P pour les nouveaux 7P. L'idée d'un rallye a de nouveau été retenue. Nous avons gardé des objectifs semblables : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « anciens élèves », permettre aux 8P de s'approprier les règles des bâtiments et pour la récréation en les enseignant aux 7P, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Pour tous, enseignants, comme élèves de 8 ou 7P s'orienter dans les nouveaux bâtiments de CBVI. Notre objectif de base de créer un projet pour s'approprier le nouveau bâtiment de CB VI et accueillir tous les maîtres et enfants de 7 et 8<sup>e</sup> est atteint avec succès. Cette journée fut très belle et les travaux de tableaux avec prénoms des élèves dans les couloirs sont de belles traces. La préparation de ce rallye a aussi été l'occasion de réfléchir aux règles de vie de notre nouvel environnement scolaire ;
- organiser le rallye de rentrée des 7 et 8P de Clos-Béguin (fiches de tournus, planifications des horaires, des salles et du matériel) ;
- évaluer ce rallye qui n'était pas forcément la solution de jour de rentrée idéal pour tous les maîtres ;
- mener une réflexion sur l'estime de soi et les dépendances avec l'infirmière scolaire et les médiateurs pour aboutir à la mise sur pied, planification et co-animation d'une activité avec ACT.
- mener une réflexion sur la gestion d'une classe de 8P qui dysfonctionnait. Rechercher des pistes pour travailler l'estime de soi, le rôle de chacun et la collaboration dans la classe. Travail fait avec l'infirmière scolaire et la maîtresse de classe pour aboutir à la mise sur pied, planification et co-animation d'une journée particulière en septembre.
- organiser la tenue de l'exposition « Ni hérisson, ni paillason » dans chacune des deux communes de l'établissement ;
- préparer et mener l'animation de cette exposition dans chaque classe de 4 et de 5P ;
- évaluer la portée de cette animation ;
- assister aux réunions de cycles des classes primaires afin de sonder leurs besoins en matière de promotion de la santé ;
- préparer et mener l'animation de prévention au harcèlement avec le matériel « Les petits citoyens », dans chaque classe de 3 et de 4P ;
- intervention dans une classe de 6P à la demande de l'enseignante (avec le matériel « Les petits citoyens ») ;
- en attente de la sortie du matériel « Paco et Lila » de l'organisme Graines de Paix pour une animation en 1 et 2P ;
- participation aux réunions du groupe de travail « Cyber-harcèlement », qui mène le projet d'établissement de l'année 2015-2016 ;
- trier la documentation dans le local des déléguées PSPS ;
- continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif.

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

## 6.8 Animations culturelles 2015

- 4<sup>e</sup> : Exposition « Ni hérisson, ni paillason », octobre, novembre 2015  
5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> : « Satom », décembre 2015  
6<sup>e</sup> : « Planetarium »  
5<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup> : Concerts « Germano-folies », novembre 2015  
9<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> : Concerts « Germano-folies », mars 2015  
9<sup>e</sup> : Animation théâtrale sur le thème du cyber-harcèlement, septembre 2015  
11<sup>e</sup> : Théâtre-forum, (en lien avec le cyber-harcèlement), septembre 2015

Différentes sorties culturelles par classe ont également eu lieu.

## 6.9 PressMitic

### 6.9.1 Pour le primaire

- Accompagner les collègues dans leurs projets pédagogiques ;
- Aider techniquement les collègues lorsqu'ils rencontrent des petits soucis, par exemple avec NEO, la feuille d'évaluation de l'EPS, un logiciel, etc.
- Promouvoir l'utilisation des MITIC en créant et affichant des exemples de production dans les salles des maîtres ;
- Édition d'un petit journal « Info en informatique » 2 fois par année ;
- Présentation du PERMITIC en conférence des maîtres primaires et introduction facultative de celui-ci ;
- Mise en place d'un cours de formation continue sur le logiciel « Pages '09 » ;
- Mise en place d'une présentation du site « Quizlet.com » pour toutes les classes de 5P dans le but d'entraîner les vocabulaires d'allemand de la nouvelle méthode « Der grüne Max ».

C. Horlacher

### 6.9.2 Pour le secondaire

- Gestion de la reprise complète du parc informatique par le CTIP (Centre Technique Informatique et Pédagogique) dans le but d'assurer une maintenance à distance de chaque poste informatique
- Passage d'un WIFI standard à un WIFI WPA 2 personnel ; chaque utilisateur du réseau EDU-VD peut se connecter, à l'aide du même login, dans tout le canton
- Mise à disposition d'une plateforme pédagogique pour continuer à utiliser les jeux mathématiques
- Commande du nouveau matériel et maintenance des moyens audio-visuels
- Gestion et suivi des vols opérés en début 2015
- Collaboration au sein du groupe de prévention cyber-harcèlement « Net-Pas-Tout-Net »
- Intervention sur les différents sites pour répondre aux demandes pédagogiques et techniques des enseignants.

Yves Dupraz

### 6.9.3 Site des écoles

- Réflexion et début de publication d'un futur site internet des écoles
- Mises à jour du site régulières
- Publication pour le projet Cyber-harcèlement
- Publication des résultats du Cross

Yves Dupraz

## 6.10 Camps

### 6.10.1 Cours de ski aux Pléiades

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> 11 classes janvier/mars 2015

### 6.10.2 Camps 8<sup>e</sup>

septembre 2015	8P/1	Les Diablerets
printemps 2016	8P/2	
septembre 2015	8P/3	Les Diablerets à Vers-l'Eglise
septembre 2015	8P/4	Tour des Dents du Midi
septembre 2015	8P/5	Les Diablerets à Vers-l'Eglise
septembre 2015	8P/6	Les Diablerets
septembre 2015	8P/7	Charmey

### 6.10.3 Camps 9<sup>e</sup>

En février, selon le choix des élèves:

- camp de ski/snowboard à Vers-l'Eglise
- camp de ski à Leysin
- camp de ski de fond « Raid-Aventure » dans le Jura
- camp de randonnée (cabane Brunet, val de Bagnes)

### 6.10.4 Echanges linguistiques

Classe ayant réalisé un échange linguistique avec des correspondants germanophones :

10VP/1	Pretz/Allemagne
10VP/2	Rickenbach/LU
10VP/3	Gelterkinden/BL
10VP/4	Rickenbach/LU

### 6.10.5 Voyages d'études

11VP/1	septembre, Les Grisons
11VP/2	septembre, Aigues Mortes
11VP/3	septembre, Camargue
11VP/4	septembre, Hyères
11VG/1+2	septembre, Toscane
11VG/3	septembre, Pays-Bas
11VG/4	septembre, La Grande-Motte

## 7 CONCLUSION

L'ouverture du nouveau bâtiment de Clos-Béguin VI a été le moment fort de cette année civile. Les élèves sont dorénavant répartis, sauf circonstances spéciales, dans leur commune de domicile dans les années 1 à 6P, à Saint-Légier pour les années 7 et 8P et à Blonay pour le secondaire I. Dans tous les cas, chaque enfant est accueilli dans d'excellentes conditions et peut développer au mieux ses compétences. Un projet d'envergure, pour lutter contre le harcèlement à l'école, a été mis en œuvre dans le but de permettre à tous de travailler sereinement.

J'aimerais une nouvelle fois souligner la qualité du travail des enseignants de l'établissement. Ils ont su s'adapter, mettre en place des nouvelles stratégies pour aider les élèves et intégrer des enfants à besoins particuliers. Le travail d'enseignant a profondément changé depuis une dizaine d'années et chacun a gardé sa motivation et son plaisir à transmettre du savoir.

Des remerciements vont également :

- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires, économiste, infirmière, membres du service PPLS, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- aux concierges pour leur disponibilité.

Le Directeur, Sébastien Bornand



## 8 ANNEXES

### 8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 21.08.2015

#### a) Etablissement primaire (1-8P)                      Blonay                      St-Légier                      Total

Nombre de classes enfantines	6	4	<b>10</b>
Nombre de classes primaires	11	24	<b>35</b>
Effectif des classes enfantines	117	80	<b>197</b>
Effectif des classes primaires	231	479	<b>710</b>

#### b) Etablissement secondaire (9-11S)

Nombre de classes	22	0	<b>22</b>
Effectif des classes secondaires	429	0	<b>429</b>

#### c) Ecoles de Blonay – St-Légier

Nombre de classes	<b>67</b>
Effectif des écoles de Blonay-St-Légier	<b>1336</b>

#### d) Corps enseignant

Nombre de personnes engagées	<b>131</b>
------------------------------	------------

#### e) Communes

Nombre d'habitants	6159	5097	<b>11256</b>
--------------------	------	------	--------------

## 8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 01.10.2015

### Classes primaires

1-2P/05	Mmes L. Bertholet et I.Scoziero	20
1-2P/06	Mmes F. Gilliéron et G. Vionnet	20
1-2P/07	Mmes C. Bersier et L. Vodoz	19
1-2P/08	Mmes M.-C. Rime Plumez et C. Hoyois	20
1-2P/09	Mmes D. Droz et I.Scoziero	19
1-2P/10	Mmes I. Porchet et G. Vionnet	19
3P/3	Mmes V. Charbonneau et M. Monnet	20
3P/4	Mmes N. Jaunin et V. Charbonneau	20
3P/5	Mmes F. Brocard et N. Eggimann	19
4P/4	Mmes C. Fraga et A. Hunter	23
4P/5	Mmes A.-L. Tomaso et V. Charbonneau	23
5P/4	Mmes F. Coderay et L.-H. Chautems	20
5P/5	Mmes V. Rakotomavo et L.-H. Chautems	22
5P/6	M. E. Monney et Mme L.-H. Chautems	21
6P/4	Mmes E. Heymoz et C. Kern	21
6P/5	M. Y. Schmid et Mme L.-H. Chautems	21
6P/6	Mmes C. Vandergooten, L.-H. Chautems et J. Monney	21

### Classes secondaires

9VG/1	Mme C. Crausaz	17
9VG/2	M. V. Artico	16
9VG/3	Mme J. Borgatta	15
9VG/4	Mme M. Aubry	16
9VP/1	Mme C. Cawsey	22
9VP/2	M. O. Raduljica	22
9VP/3	Mme F. Olgiati	22
10VG/1	Mme A. Bossey	21
10VG/2	Mme A. Dapples	20
10VG/3	M. Y. Dupraz	21
10VP/1	Mme A. Marguerat	23
10VP/2	M. C. Petchanikow	22
10VP/3	Mme L. Martin	22
10VP/4	Mme V. Butticaaz	22
11VG/1	M. O. Vuadens	17
11VG/2	Mme S. Bula	16
11VG/3	Mme M. Schmidt	18
11VG/4	M. J. Beaud	17
11VP/1	Mme A.-L. Emmenegger	21
11VP/2	M. P. Chamorel	19
11VP/3	Mme R. Inserra	19
11VP/4	Mme S. Curchod	21

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **777**

Nombre de classes : **39**

Moyenne par classe : **19.92**

### 8.3 Elèves scolarisés à Saint-Légier, situation au 21.08.2015

#### Classes primaires

1-2P/01	Mmes S. Rebeaud et S. Dupraz	20
1-2P/02	Mmes M. Jaccard Clerc et A.-E. Kägi	20
1-2P/03	Mmes H. Fischbacher, N. Léderrey Delaloye et I. Scoziero	20
1-2P/04	Mmes C. Cattin et C. Petten	20
3P/1	Mmes A. Schoop et M. Laran	21
3P/2	Mmes C.Hoyois et C. Rouge	22
4P/1	Mmes R.Vuadens et L.-H. Chautems	20
4P/2	Mmes F. Durussel et B. Chevolet	20
4P/3	Mmes M. Laran et F. Saillen Corboud	21
5P/1	Mmes S. Bays, V. Tinguely Pavera et M. A. Murisier	21
5P/2	Mmes C. Horlacher et J. Monney	21
5P/3	M. C. Ansermet et Mme M.-A. Rochat	19
6P/1	M. A. Murisier, B. Chevolet et Mme V. Tinguely Pavera	22
6P/2	Mmes M. Durussel, M.-C. Stocco et J. Monney	21
6P/3	Mmes A. Bricod, M. Besson et J. Pellet	21
7P/1	M. J.-F. Gertsch	19
7P/2	Mme J. Gomez	18
7P/3	M. M. Gilliéron	19
7P/4	Mme E. Albrecht	18
7P/5	Mme V. Walter Mootoosamy	18
7P/6	M. Panchaud	19
8P/1	Mmes D. Desarzens et C. Tuscher	17
8P/2	Mme J. Pellet	20
8P/3	Mme M. Mouron	20
8P/4	M. A. Nicolet	20
8P/5	Mme M. Jaquier	21
8P/6	M. E. Vuataz	21
8P/7	Mme A. De Meo	20

Nombre d'élèves à SAINT-LEGIER : **559**

Nombre de classes : **28**

Moyenne par classe : **19.96**

#### 8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé

	<u>Blonay</u>	<u>St-Légier</u>
En institution	7	8
En privé	195	187

#### Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire: 1'754  
Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées et les institutions.
2. Elèves anglophones: on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue.
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée: 382, soit 21,77%.
4. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée, non compris les 316\* élèves des écoles anglophones et bilingues: 66, soit 3,76%.

\* 91 élèves à St-Georges School, à Clarens  
225 élèves à Haut-Lac, à St-Légier

## 8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1988, situations de rentrée

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1988	7	157	16	324	17	274	<b>755</b>
1989	8	162	17	335	15	256	<b>753</b>
1990	8	166	17	351	15	251	<b>768</b>
1991	8	179	17	358	16	255	<b>792</b>
1992	9	188	17	363	15	244	<b>795</b>
1993	9	184	17	349	16	266	<b>799</b>
1994	9	202	17	344	16	268	<b>814</b>
1995	9	196	17	369	15	276	<b>841</b>
1996	9	214	18	387	13	265	<b>866</b>
1997	10	212	18	421	15	294	<b>927</b>
1998	10	213	18	437	14	289	<b>939</b>
1999	10	219	20	461	17	356	<b>1036</b>
2000	11	228	21	461	18	364	<b>1053</b>
2001	11	222	21	448	21	397	<b>1067</b>
2002	11	194	22	467	22	409	<b>1070</b>
2003	10	190	23	459	23	431	<b>1080</b>
2004	11	223	23	467	22	410	<b>1100</b>
2005	12	232	23	451	21	433	<b>1116</b>
2006	11	217	25	469	21	419	<b>1105</b>
2007	11	214	25	490	23	418	<b>1122</b>
2008	11	213	25	506	23	411	<b>1130</b>
2009	11	214	25	509	23	418	<b>1141</b>
2010	11	213	25	511	26	494	<b>1218</b>
2011	11	224	25	497	31	575	<b>1296</b>
2012	11	205	24	488	34	659	<b>1352</b>
2013	10	184	38	761	21	411	<b>1356</b>
2014	10	206	37	726	22	434	<b>1366</b>
2015	10	197	35	710	22	429	<b>1336</b>

**8.6 Effectifs dans les classes de Blonay et de St-Légier-La Chiésaz - situation au 22.1.2016**

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à Blonay	742
	et scolarisés à Blonay	552
	Elèves de St-Légier et scolarisés à Blonay	223
	<b>Total élèves</b>	<b>775</b>
	Nombre de classes	39

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à St-Légier	592
	et scolarisés à St-Légier	369
	Elèves de Blonay et scolarisés à St-Légier	190
	<b>Total élèves</b>	<b>559</b>
	Nombre de classes	28

<b>Total des élèves primaire et secondaire scolarisés à Blonay - St-Légier</b>	<b>1343</b>
--	-------------

**Moyenne par classe : 20.04**

## 8.7 Classe et locaux

### 8.7.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2015

#### Saint-Légier

##### Clos-Béguin I

1-2P/03	Mmes H. Fischbacher, N. Léderrey Delaloye et I. Scoziero
3P/1	Mmes A. Schoop et M.Laran
3P/2	Mmes C. Hoyois et C. Rouge

##### Clos-Béguin II

1-2P/01	Mmes S. Rebeaud et S. Dupraz
1-2P/02	Mmes M. Jaccard Clerc et A.-E. Kägi
4P/1	Mmes R. Vuadens et L.-H. Chautems
4P/2	Mmes F. Durussel et B. Chevrolet

##### Clos-Béguin V

1-2P/04	Mmes C. Cattin et C. Petten
4P/3	Mmes M. Laran et F. Saillen Corboud

##### Clos-Béguin VI

7P/1	M. J.-F. Gertsch
7P/2	Mme J. Gomez
7P/3	M. M. Gilliéron
7P/4	Mme E. Albrecht
7P/5	Mme V. Walter Mootoosamy
7P/6	Mme Panchaud
8P/1	Mmes D. Desarzens et C. Tuscher
8P/2	Mme J. Pellet
8P/3	Mme M. Mouron
8P/4	M. A. Nicolet
8P/5	Mme M. Jaquier
8P/6	M. E. Vuataz
8P/7	Mme A. De Meo

#### La Chiésaz

5P/1	Mmes S. Bays, V. Tinguely Pavera et M. A. Murisier
5P/2	Mmes C. Horlacher et J. Monney
5P/3	M. C. Ansermet et Mme M.-A. Rochat
6P/1	M. A. Murisier, Mmes B. Chevrolet et V. Tinguely Pavera
6P/2	Mmes M. Durussel, M.-C. Stocco et J. Monney
6P/3	Mmes A. Bricod, M. Besson et J. Pellet

## Blonay

### Bahyse I

6P/4 Mmes E. Heymoz et C. Kern  
6P/6 Mmes C. Vandergooten, L.-H. Chautems et J. Monney

### Bahyse II

11VG/1 M. O. Vuadens  
11VG/2 Mme S. Bula  
11VG/3 Mme M. Schmidt  
11VG/4 M. J. Beaud  
11VP/1 Mme A.-L. Emmenegger  
11VP/2 M. P. Chamorel  
11VP/3 Mme R. Inserra  
11VP/4 Mme S. Curchod

### Bahyse III

9VG/1 Mme C. Crausaz  
9VG/2 M. V. Artico  
9VG/3 Mme J. Borgatta  
9VG/4 Mme M. Aubry  
9VP/1 Mme C. Cawsey  
9VP/2 M. O. Raduljica  
9VP/3 Mme F. Olgiasi  
10VP/1 Mme A. Marguerat  
10VP/3 Mme L. Martin  
10VP/4 Mme V. Buttica

### Bahyse IV

1-2P/05 Mmes L. Bertholet et I. Scoziero  
1-2P/06 Mmes F. Gilliéron et G. Vionnet  
10VP/2 M. C. Petchanikow

### Bahyse V

10VG/1 Mme A. Bossey  
10VG/2 Mme A. Dapples  
10VG/3 M. Y. Dupraz

### Cojonnex

3P/3 Mmes V. Charbonneau et M. Monnet  
3P/4 Mmes N. Jaunin et V. Charbonneau  
3P/5 Mmes F. Brocard et N. Eggimann  
4P/4 Mmes C. Fraga et A. Hunter  
4P/5 Mmes A.-L. Tomaso et V. Charbonneau  
5P/4 Mmes F. Coderay et L.-H. Chautems  
5P/5 Mmes V. Rakotomavo et L.-H. Chautems  
5P/6 M. E. Monney et Mme L.-H. Chautems  
6P/5 M. Y. Schmid et Mme L.-H. Chautems

### Grand-Pré

1-2P/07 Mmes C. Bersier et L. Vodoz  
1-2P/08 Mmes M.-C. Rime Plumez et C. Hoyois  
1-2P/09 Mmes D. Droz et I. Scoziero  
1-2P/10 Mmes I. Porchet et G. Vionnet