

# **Etablissement primaire et secondaire de Blonay – St-Légier**



© Alexandre Nicolet

## **Rapport 2016**

# TABLE DES MATIERES

<b>1</b>	<b>RAPPORT DU DIRECTEUR</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>CONSEIL D'ETABLISSEMENT</b>	<b>7</b>
	<b>ANCIEN CONSEIL D'ETABLISSEMENT JUSQU'AU 13.12.16</b>	<b>7</b>
	<b>NOUVEAU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DEPUIS LE 14.12.16</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>CORPS ENSEIGNANT</b>	<b>9</b>
4.1	PERSONNEL ENSEIGNANT À LA RENTRÉE D'AOÛT 2016	9
4.2	TABLEAU DU PERSONNEL ENSEIGNANT	9
4.2.1	<i>Maître-sse-s primaires</i>	9
4.2.2	<i>Maître-sse-s secondaires</i>	10
4.2.3	<i>Maître-sse-s primaires et secondaires</i>	10
4.3	ENSEIGNANTES ENGAGÉES PAR LES COMMUNES POUR LES ÉTUDES SURVEILLÉES EN 5-6P	10
4.4	MUTATIONS	11
4.4.1	<i>Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2016</i>	11
4.4.2	<i>Retraites au 31 juillet 2016</i>	11
4.4.3	<i>Départs au 31 juillet 2016</i>	11
<b>5</b>	<b>ELEVES</b>	<b>11</b>
5.1	EFFECTIFS AU 22.08.16 DANS L'ÉTABLISSEMENT	11
5.2	SERVICES PARASCOLAIRES	12
5.2.1	<i>Le service PPLS</i>	12
5.2.2	<i>Appui institutionnalisé</i>	12
5.2.3	<i>Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup></i>	12
5.2.4	<i>Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup></i>	12
5.2.5	<i>Classe ressources 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup></i>	13
5.2.6	<i>AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)</i>	13
5.2.7	<i>Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> VG</i>	13
5.2.8	<i>Enseignement spécialisé</i>	13
5.2.9	<i>Cours intensifs de français pour élèves non francophones</i>	13
5.2.10	<i>Assistanat en classe primaire</i>	13
<b>6</b>	<b>ACTIVITES DIVERSES</b>	<b>14</b>
6.1	ACTIVITÉS SPORTIVES 2016	14
6.1.1	<i>Après-midis sportifs</i>	14
6.1.2	<i>Joutes sportives</i>	14
6.1.3	<i>Relais multisport</i>	14
6.1.4	<i>Marche</i>	14
6.1.5	<i>Joutes de natation</i>	14
6.1.6	<i>Sortie à ski</i>	14
6.1.7	<i>Camp d'hiver</i>	15
6.2	DEVOIRS SURVEILLÉS	15
6.3	MÉDIATION	15
6.4	CHŒURS / ORCHESTRE	16

6.4.1	<i>Chœurs des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier</i>	16
6.4.2	<i>Orchestre des écoles</i>	16
6.4.3	<i>Chœurs des écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier</i>	16
6.5	COURS FACULTATIFS 2016	17
6.6	SERVICE DE SANTÉ SCOLAIRE	19
6.6.1	<i>Infirmière scolaire</i>	19
6.6.2	<i>Conseillère école famille</i>	19
6.6.3	<i>Animatrices de santé</i>	20
6.7	ANIMATIONS CULTURELLES 2016	21
6.8	PRÉVENTION AUPRÈS DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS 2016	22
6.9	PRESSMITIC	22
6.9.1	<i>Pour le primaire</i>	22
6.9.2	<i>Pour le secondaire</i>	23
6.9.3	<i>Site des écoles</i>	23
6.10	CAMPS	23
6.10.1	<i>Cours de ski aux Pléiades</i>	23
6.10.2	<i>Camps 8<sup>e</sup></i>	23
6.10.3	<i>Camps 9<sup>e</sup></i>	23
6.10.4	<i>Echanges linguistiques</i>	23
6.10.5	<i>Voyages d'études en septembre</i>	23
<b>7</b>	<b>CONCLUSION</b>	<b>24</b>
<b>8</b>	<b>ANNEXES</b>	<b>25</b>
8.1	TABLEAU SYNOPTIQUE DE L'ÉTAT DES EFFECTIFS ET DES CLASSES AU 22.08.16	25
8.2	ÉLÈVES SCOLARISÉS À BLONAY, SITUATION AU 22.08.16	26
8.3	ÉLÈVES SCOLARISÉS À ST-LÉGIER, SITUATION AU 22.08.16	27
8.4	ÉLÈVES SCOLARISÉS EN INSTITUTION ET EN PRIVÉ	28
8.5	ÉVOLUTION DES EFFECTIFS À L'INTÉRIEUR DE L'ÉTABLISSEMENT BLONAY – ST-LÉGIER	29
8.6	EFFECTIFS DANS LES CLASSES DE BLONAY ET DE ST-LÉGIER-LA CHIÉSAZ - SITUATION AU 31.12.16	30
8.7	CLASSE ET LOCAUX	31
8.7.1	<i>Organisation des classes à la rentrée d'août 2016</i>	31

# ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY – ST-LEGIER

---

## 1 RAPPORT DU DIRECTEUR

Le rapport que vous vous apprêtez à lire est un reflet de la vie riche en événements de notre établissement scolaire. Je présente ici quelques activités intéressantes de 2016 rendues possibles par l'investissement au quotidien des enseignants et par la très bonne collaboration entre les différents partenaires qui gravitent autour de l'école.

Le premier mercredi de janvier se déroule chaque année le **concours de la fédération française de mathématiques**. Sur base volontaire, certains élèves de la 3P à la 11S passent leur mercredi après-midi à résoudre des problèmes de mathématiques. Cette année, ils étaient une centaine à participer dans l'espoir de se qualifier pour les demi-finales, voire la finale suisse. Le but ultime est une participation à la finale internationale qui se déroule au mois d'août à Paris. C'est toujours impressionnant de voir l'enthousiasme des élèves lors de cette compétition.

**Les conseils de classe de fin de semestre** se sont déroulés fin janvier, début février. Le système de formation fluide et perméable voulu par la nouvelle loi scolaire (LEO) est totalement d'actualité dans notre établissement. Six élèves ont été ainsi réorientés à la fin du semestre passant de la voie générale (VG) à la voie pré-gymnasiale (VP) et quinze élèves ont pu changer de niveaux en VG pour suivre des cours en français, en mathématiques et en allemand au plus près de leurs capacités. Lors de ces conseils de classe, des propositions sont également faites par les enseignants pour aider les élèves en difficulté.

Une activité extraordinaire a été proposée aux élèves du secondaire durant le mois de mars. Deux enseignantes de français ont préparé plusieurs séquences d'enseignement sur le **SLAM**, sorte de poésie urbaine. Chaque élève a pu ainsi écrire son propre texte et le dire devant la classe. Nous avons eu la chance d'accueillir le slameur Narcisse pour un concert à Cojonnex. Il a également passé dans toutes les classes pour animer un atelier. Un tournoi juste avant les vacances de Pâques a clôturé cette activité. Tous les vainqueurs des classes ont pu ainsi dire leur texte devant l'ensemble des élèves et devant un jury, composé de Narcisse, des municipaux des écoles et de membres de la Direction. Les textes étaient simplement magnifiques et chargés d'une grande émotion. Ce moment restera longtemps dans les mémoires.

**Plusieurs exercices d'évacuation**, à Cojonnex, au Grand-Pré et à Clos-Béguin VI ont eu lieu cette année. Les enseignants reçoivent une première formation et exercent ensuite leurs élèves à l'évacuation. Le jour du véritable exercice, l'ensemble des classes du bâtiment concerné doit sortir dans le calme. Nous avons chaque fois obtenu de bons résultats avec des évacuations d'une durée maximale de trois minutes. Tous les bâtiments ne sont pas encore équipés d'un système d'alarme, mais le seront bientôt selon les décisions prises au niveau politique. Il nous paraît effectivement important de préparer nos élèves à un accident de toute nature et de répéter régulièrement ces évacuations, de telle manière que cela devienne presque un automatisme. Nous terminerons en 2017 ces exercices avec le site de Bahyse et les bâtiments du Clos-Béguin I à V et répéterons le tout sur un cycle de deux ans voire annuellement pour les sites les plus dangereux.

**Plusieurs actions pour lutter contre le harcèlement** se sont encore déroulées au début de l'année. Des conférences de qualité (M. Lachat, M. Stephan, M. Koch) ont été proposées aux parents et aux enseignants, un protocole à l'intention des enseignants a été créé pour savoir comment réagir face à une telle situation, des animations en classe et des expositions ont été organisées pour les élèves. Les enseignants ont pu aussi vivre une journée pédagogique sur les nouvelles technologies. L'ensemble de ces actions ont été rendues possibles grâce au soutien de nos deux communes et une bonne collaboration avec l'association des parents d'élèves (APE). Notre établissement a été clairement précurseur dans ce domaine et nous avons fini l'année scolaire en faisant une fresque géante avec l'ensemble des élèves pour représenter l'émoticône pour lutter contre le harcèlement. Nous continuerons des actions sur ce thème en 2017 avec la distribution notamment d'un protocole destiné aux élèves harcelés ou témoins d'un harcèlement.

**Un canapé forestier** a été construit au printemps par deux classes primaires. Il s'agit d'un lieu aménagé en forêt pour accueillir des classes ou des groupes désirant s'immerger pour quelques heures dans la nature. En collaboration avec le garde forestier de Blonay et d'une maman d'élève experte dans une telle construction, nous avons choisi de le situer aux abords du sentier de l'Ermite. Le canapé forestier a été inauguré en septembre et permet un apprentissage différent au contact de la forêt.

**Une semaine de stage** pour les élèves de 10VG a eu lieu du 9 au 13 mai 2016. Cette année, nous avons tenté une nouvelle expérience avec trois jours de stage en entreprise, une journée de présentation du métier et une journée en présence de certains patrons. Les élèves ont ainsi pu présenter leur stage à leurs parents, entendre des éléments importants sur un futur apprentissage et même faire pour certains une simulation d'entretien d'embauche. Cette semaine particulière a rencontré un franc succès et sera reconduite les prochaines années.

A la rentrée d'août 2015, nous prenions possession de notre **nouveau bâtiment du Clos-Béguin VI**. Différents travaux et petits ajustements ont encore eu lieu lors du premier semestre en 2016. Après une année de fonctionnement, nous ne pouvons que souligner la chance d'avoir un tel outil de travail. Les volumes, aussi bien dans les couloirs que dans les classes, sont très appréciables et le fait d'avoir toutes les classes de 7 et 8P sur le même site est un indéniable avantage sur le plan pédagogique.

A la fin du mois de mai, un gros souci de santé m'a mis en arrêt de travail jusqu'au début du mois d'août. J'aimerais ici remercier une nouvelle fois mon conseil de Direction, mon secrétariat et les enseignants qui ont tous contribué à faire en sorte que mon absence passe pratiquement inaperçue. Durant cette période, **différentes activités culturelles** ont rythmé la vie de l'école comme notre traditionnelle semaine musicale avec cette année un concert dans la langue de Goethe. Plusieurs spectacles dans les petites classes ont aussi marqué la fin de l'année scolaire.

En collaboration avec l'APE, nous avons organisé un **après-midi portes ouvertes** en juin pour les futurs écoliers de 1P et leurs parents. Les enfants peuvent ainsi découvrir leurs futures maîtresses et la classe qu'ils occuperont les deux prochaines années. Cela permet de répondre à quelques appréhensions et la rentrée au mois d'août se fait ainsi de manière plus sereine.

Pour la première fois, notre **traditionnelle fête d'été** a utilisé l'ensemble des terrains du site du Clos-Béguin. Cela a été une grande réussite et nous retrouverons ainsi l'alternance entre les deux communes pour le lieu de la fête. Le lendemain, **la cérémonie des promotions**, autre temps fort de l'année scolaire, a permis de remettre plus d'une centaine de certificats.

**La rentrée scolaire** a eu lieu cette année le 22 août 2016. Cette dernière est marquée par une certaine stabilité tant au niveau cantonal que local. Les premiers élèves ont terminé leur scolarité sous le régime de la nouvelle loi scolaire (LEO).

- L'anglais est depuis cette année enseigné en 8P.
- Nos cinq projets pédagogiques pour aider les élèves en difficulté ont été maintenus malgré le financement en baisse de la part du canton.
- Nous pouvons remarquer une particularité locale avec un grand pourcentage d'élèves de 9VG qui choisissent une option spécifique de VP (38% contre 20% en moyenne cantonale). Ce choix peut permettre avec d'autres conditions de passer en VP à la fin du semestre. Néanmoins, nous constatons que plusieurs élèves ont de la peine à suivre cette option destinée avant tout aux élèves de VP et doivent l'abandonner en cours de route.
- Notre établissement est fortement inclusif et accueille pratiquement tous les élèves à l'exception de quelques enfants scolarisés à Vevey en classe de développement ou dans une classe avec de l'enseignement spécialisé. Cette forte intégration est une chance pour les élèves et répond clairement aux exigences de la LEO et de la prochaine loi sur l'enseignement spécialisé qui devrait entrer en vigueur au mois d'août 2017. Cependant, cette inclusion demande des ressources supplémentaires qui ne sont pas toujours présentes. Les enseignants au primaire notamment se retrouvent ainsi confrontés à des situations compliquées et des classes de plus en plus hétérogènes.
- Le nombre d'élèves (1332 à la rentrée) et le nombre de classes (67) sont pour ainsi dire identiques aux chiffres de 2015. Nous observons toutefois des petites volées d'élèves de 1P depuis quelques années. La stabilité au niveau des effectifs, malgré le départ de grandes volées d'élèves de 11<sup>e</sup>, s'explique par de nombreuses arrivées réparties surtout au niveau des classes primaires. Les nouveaux habitants et les enfants qui réintègrent l'école publique après un début de scolarité dans le privé seront encore certainement en augmentation dans le futur. Le nombre d'enseignants est également stable avec quatre départs pour sept arrivées.
- Une réflexion locale sur la nouvelle loi scolaire a eu lieu en permanence depuis son introduction au sein de l'établissement. Les problèmes constatés sont les mêmes qu'ailleurs dans le canton. L'absence d'un maître de classe à forte dotation horaire en VG vu l'enseignement à niveaux et l'encadrement des élèves les plus faibles sont deux aspects de la loi à revoir en priorité. Nous espérons que ce bilan au niveau cantonal se fera dans la sérénité et que des améliorations pourront être faites sans tout remettre en question. L'école vaudoise doit absolument conserver ce début de stabilité.
- Nous avons profité des vacances pour changer notre site Internet ([www.eduvd.ch/blonay-saintlegier/](http://www.eduvd.ch/blonay-saintlegier/)). Ce dernier est dorénavant plus complet et plus convivial. Il est en outre agrémenté de magnifiques photos de nos deux communes.

Après le cyber-harcèlement et « la toile » comme thème de la fête d'été en 2016, **plusieurs projets autour de l'alimentation** sont prévus lors de cette année scolaire avec un nouveau thème « croque la vie ». L'idée est évidemment de promouvoir une nourriture saine avec des actions où des élèves d'âges différents peuvent collaborer.

L'école inclusive demande, comme mentionné précédemment, des aides supplémentaires. A la rentrée, **14 aides à l'enseignant** ont été recrutées pour, comme son nom l'indique, aider l'enseignant autour d'une situation spécifique d'élève. Ces personnes ont été réunies au mois d'août pour préciser leur mission dans notre école. Nous aimerions ici relever la qualité de leur travail qui permet souvent d'avancer plus sereinement dans des situations parfois un peu critiques. En septembre, le canton a décidé de valoriser le statut de ces personnes et leur titre officiel a été modifié devenant dès ce jour des aides à l'intégration.

Les traditionnelles **réunions de parents** ont lieu chaque année au mois de septembre ou d'octobre. Elles permettent aux enseignants de faire un lien indispensable avec les familles. La Direction organise des rencontres par volée avant l'entrée à l'école et en 3P, 5P, 7P, 8P, 9S, 10S et 11S. Nous pouvons ainsi préciser certains points sur l'évaluation et parler plus spécifiquement du lien école-famille. Celui-ci doit aboutir à un objectif commun qui est l'épanouissement des enfants, mais en respectant les compétences de chacun.

Le changement de législature provoque de fait le **renouvellement du conseil d'établissement**. Une information a été envoyée début octobre à chaque famille avec la possibilité de voter en ligne pour son ou ses candidats préféré-s représentant les quatre membres du conseil d'établissement. Cet organe peut donner son avis sur les mesures en matière de prestations communales, comme les transports scolaires, les prestations péri et parascolaires ou les devoirs surveillés. Il peut également être consulté sur la journée de l'écolier, les actions de prévention ou de construction scolaire. Il est composé à parts égales de représentants des autorités communales, des parents, des organisations concernées par la vie de l'établissement et par des professionnels de l'école. Le dialogue a toujours été constructif et nous nous réjouissons de nos prochaines discussions avec une nouvelle équipe. Le conseil d'établissement a par exemple organisé pour la seconde année consécutive l'accueil des parents de nos nouveaux élèves. Cette soirée de présentation permet de parler de l'établissement, des transports, des accueils de jour et de l'APE. Les parents peuvent poser des questions et se sentent ainsi bien accueillis.

Tous les deux ans, en alternance avec le cross, l'ensemble des élèves dès la 7<sup>e</sup> année participe à une **journée de marche**. Cette dernière s'est déroulée le 7 octobre avec un parcours différent pour chaque volée. Plusieurs classes primaires participent également lors de la même semaine à une marche. Cet effort physique crée une jolie dynamique dans l'établissement.

Plusieurs classes de l'établissement ont pu assister en automne à un **concert en allemand**. L'Association Germanofolies organise depuis plusieurs années ces activités qui permettent aux élèves d'apprendre des chansons et d'être plus motivés dans cette langue.

L'établissement a changé de **gestionnaire en logistique** au 1<sup>er</sup> novembre. Mme Antonella Golinucci a trouvé un autre emploi dans l'établissement de la Tour-de-Peilz et a été remplacée par Mme Laurence Bettens, à qui nous souhaitons la bienvenue. Cette mission importante consiste à assurer l'équipement des élèves et des enseignants au niveau des moyens pédagogiques et à gérer un budget cantonal.

Plusieurs sujets vont occuper la Direction et les enseignants en 2017.

- **Une réflexion approfondie autour de la LEO** et notamment, l'organisation des classes VG, est en cours actuellement au niveau du canton. Les mesures prises auront des conséquences sur notre organisation.
- **La nouvelle loi sur la pédagogie spécialisée** (LPS) devrait entrer en vigueur au mois d'août. Cette loi définit de manière plus précise les mesures ordinaires et renforcées de pédagogie spécialisée pour les élèves en difficulté. La Direction devrait avoir une marge de manœuvre un peu plus importante pour les mesures ordinaires, comme l'engagement des aides à l'intégration.
- Nous entamerons la deuxième série **d'exercices d'évacuation** dans nos différents bâtiments et poursuivront la réflexion avec nos communes sur un système uniforme d'alarme.
- Une réflexion approfondie avec nos partenaires se fera sur les thèmes des **transports** et de **l'accueil de jour**.
- Des importantes décisions seront prises au niveau politique sur **la rénovation des bâtiments de Bahyse II et III**. Ces travaux seront entrepris au plus tôt en 2018 et auront évidemment une conséquence organisationnelle assez forte.

Je vous souhaite une excellente lecture de ce rapport.

Sébastien Bornand

## 2 CONSEIL D'ETABLISSEMENT

### ANCIEN CONSEIL D'ETABLISSEMENT JUSQU'AU 13.12.16

Président :	M. Bernard Degex	Syndic de Blonay
Vice-président :	M. Claude Schwab	Conseiller municipal à St-Légier
Membres :	Mme Carole Schluchter Spori M. Olivier Lehrian	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay
	Mme Barbara Kool M. Guy Fracheboud Mme Janine Mudry Mme Heike Drost	Parent d'élèves à Blonay Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à Blonay
	Mme Véronica Stucky M. Pierre-André Emery M. Pierrick Ramasco M. Cristian Rosatti	Réseau Accueil Blonay-St-Légier Responsable Prévention, Police Riviera Animateur à la Maison Picson Goldenpass, Gare de Blonay
	Mme Réjane Perrier Mme Ramona Vuadens Mme A.-L. Emmenegger M. Sébastien Bornand	Infirmière scolaire Enseignante primaire Enseignante secondaire Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

### NOUVEAU CONSEIL D'ETABLISSEMENT DEPUIS LE 14.12.16

Président :	M. Bernard Degex	Syndic de Blonay
Vice-président :	M. Gérald Gygli	Conseiller municipal à St-Légier
Membres :	Mme Catalina Kohli M. Marc Schreiber	Conseillère communale à St-Légier Conseiller communal à Blonay
	Mme Chantal Botteron M. Guy Fracheboud Mme Mélanie Gnerre Mme Anne-Catherine Mamin	Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à St-Légier Parent d'élèves à Blonay Parent d'élèves à Blonay
	M. Christoph Gerber M. Pierrick Ramasco M. Cristian Rosatti M. Vincent Schott	Réseau Accueil Blonay-St-Légier Animateur à la Maison Picson Goldenpass, Gare de Blonay Police Riviera, répondant de proximité
	Mme Réjane Perrier Mme Ramona Vuadens Mme A.-L. Emmenegger M. Sébastien Bornand	Infirmière scolaire Enseignante primaire Enseignante secondaire Directeur EPS Blonay-St-Légier
Secrétaire :	Mme Valbone Hoxha	Secrétaire municipale adjointe à Blonay

Le Conseil a siégé trois fois au cours de cette année ; le 16 mars, le 24 juin et le 14 décembre 2016.

Sujets traités :

- sécurité sur le chemin de l'école et aux abords des bâtiments scolaires ;
- prévention des dépendances ;
- transports scolaires (optimisation des parcours de bus) ;
- actions conjointes sur le thème du cyber-harcèlement ;
- bilan autour de la construction du collège du Clos-Béguin VI ;
- accueil parascolaire dans les deux Communes ;
- exercices d'évacuation et analyse du système des alarmes dans différents collèges.

### **3 DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE DE BLONAY - ST-LÉGIER**

Directeur :	M. Sébastien Bornand
Doyen-ne-s :	M. Daniel Aeberli Mme Nina Chappuis Blatti Mme Hélène Fischbacher M. Eric Vuataz M. Jean-Luc Hunziker
Secrétaires :	Mme Catherine Egli Mme Anabela Rocha Santos, remplaçante de Mme Loraine Crettenand, en congé maternité jusqu'au 24.04.16 Mme Marie-Claire Favre Mme Cynthia Dumusc Mme Lauriane Hubert, apprentie de 3 <sup>e</sup> année jusqu'au 11.08.16 Mme Felona Eminaj, nouvelle apprentie depuis le 15.08.16
Econome :	Mme Antonella Gollinucci jusqu'au 31.10.16 Mme Laurence Bettens depuis le 01.11.16
Service de santé :	M. Marc-Alain Panchard, pédiatre Mme Réjane Perrier, infirmière scolaire
Service psychologique :	Mme Michèle Vibert Mme Isabelle Depallens en congé maternité jusqu'à fin octobre remplacée par Mme Jessica Gonzalez Mme Giulia Mamin
Service logopédique :	Mme Nathalie Jacquart Mme Karin Pencenat Mme Nathalie Sierra Mme Estelle Grolimund jusqu'à fin juillet Mme Marine Girard, psychologue-stagiaire jusqu'à fin juillet Mme Célia Overney, logopédiste-stagiaire depuis le 01.08.16
Psychomotricien :	M. Michel Gobbé jusqu'à fin août Mme Gilda Guerra depuis le 01.11.16
Secrétaire des PPLS :	Mme Nicole Martineau
Service des transports :	M. Jacques Estoppey Chauffeurs : Mme Josette Codera M. Olivier Estoppey VMCV



## 4 CORPS ENSEIGNANT

### 4.1 Personnel enseignant à la rentrée d'août 2016

Mis à part le Directeur, le corps enseignant se compose comme suit :

enseignants primaires : 78 enseignant-e-s  
enseignants secondaires : 42 enseignant-e-s  
enseignants primaires et secondaires : 14 enseignant-e-s

total 134 enseignant-e-s, dont :

3 maîtres de classe D itinérantes (MCDI)  
7 maîtresses donnant des cours intensifs de français  
1 maître de rythmique

#### Remarque :

2 maîtresses sont engagées par les communes pour les études surveillées.

#### Effectif total :

le nombre d'enseignant-e-s qui sont au service des écoles de Blonay-St-Légier s'élève à **134**, soit 34 hommes et 100 femmes.

### 4.2 Tableau du personnel enseignant

#### 4.2.1 Maître-sse-s primaires

Ansermet	Cyril	Gertsch	Isabelle	Panchaud	Murielle
Barthélémy	Nicole	Gertsch	Jean-François	Pautrel	Jérôme
Bays	Sabine	Gilliéron	Françoise	Pellet	Jessica
Beney	Corinne	Gilliéron	Michel	Petten	Christine
Bersier	Catherine	Gomez	Justine	Porchet	Isabelle
Bertholet	Laureen	Guy	Sandrine	Rakotomavo	Veronika
Besson	Monique	Heymoz	Emilie	Rebeaud	Sylviane
Brocard	Fabienne	Horisberger	Anne-Laure	Rime Plumez	Marie-Chantal
Cattin	Caroline	Horlacher	Christine	Rochat	Marie-Aude
Charbonneau	Véronique	Hoyois	Claire	Rouge	Christine
Chautems	Laure-Hélène	Hunter	Aline	Saillen Corboud	Florence
Chevalley	Christine	Jaccard Clerc	Myriam	Schmid	Yvan
Chevrolet	Brigitte	Jaquier	Marion	Schoop	Arlette
Coderay	Fabienne	Jaunin	Nathalie	Scoziero	Isabelle
Cordey	Clarisse	Kägi	Ana-Ester	Stocco	Mary-Claude
De Meo	Antonella	Kern	Claudine	Tinguely Pavera	Valériane
Déglise Marchetti	Fabienne	Lasfargues	Magali	Tomaso	Anne-Laure
Desarzens	Dominique	Léderrey Delaloye	Nathalie	Turchany	Isabeau
Deveaud	Pierre	Mellina	Ariane	Tüscher	Christine
Droz	Dominique	Messeiller	Christiane	Vahlé	Helen
Dupraz	Sabine	Monnet	Marika	Vandergooten	Chantal
Durussel	Francine	Monney	Eric	Vionnet	Geneviève
Eggimann	Nancy	Mouron	Michel	Vodoz	Lucie
Fischbacher	Hélène	Murisier	Adrien	Vuadens	Ramona
Fraga	Claudia	Muser	Julie	Vuataz	Eric
Gaillard	Anne	Neyroud	Anne Lyse	Walter Mootosamy	Véronique

#### 4.2.2 Maître-sse-s secondaires

Aeberli	Daniel
Artico	Vincent
Aubry	Mélanie
Bacsinszky	Daniel
Barreto	Yecid
Bays	Patrick
Beaud	Jacques
Benvenuti	Anne Monique
Borgatta	Jacqueline
Borlat	Nicolas
Bossey	Angélique
Bula	Sonia
Butticaz	Virginie
Cawsey	Chloé
Chamorel	Pierre
Chappuis Blatti	Nina
Crausaz	Céline
Curchod	Stéphanie
Dapples Dünner	Antoinette
Ducommun-Dit-Verron	Sarah
Dupraz	Yves

Emmenegger	Anne-Laure
Favre	Luc
Gertsch	Jérôme
Grünberg	David
Humair	Bérénice
Hunziker	Jean-Luc
Inserra	Rosita
Jaquier Monachon	Madeleine
Marguerat	Aline
Martin	Lisa
Mc Geachy	Louise
Mouron	Martine
Olgiate	Fabienne Nadia
Petchanikow	Cyril
Raduljica	Olivier
Schmidt	Mélissa
Sieber Meylan	Sophie
Tobler	Michel
Touali	Mohamed
Vuadens	Olivier
Willemetz	Laure

#### 4.2.3 Maître-sse-s primaires et secondaires

Albrecht	Elisabeth
Baeriswyl Rocipon	Corinne
Cattin	Jean-Luc
Gassiot Kyburz	Liliana
Gay-Balmaz	Anne
Hilfiker	Christine
Jaccoud	Régis
Käser	Aurélie
Künzli	Sarah
Nicolet	Alexandre
Ravenel	Alain
Savary	Benjamin
Wannier Pomodoro	Anne
Wild	Christian

#### 4.3 Enseignantes engagées par les communes pour les études surveillées en 5-6P

Mme Cristina Dupertuis, à Blonay

Mme Christiane Huguenin, à St-Légier

## 4.4 Mutations

### 4.4.1 Arrivées au 1<sup>er</sup> août 2016

#### a) Etablissement primaire

Mme Clarisse Cordey, enseignante primaire  
M. Jérôme Pautrel, enseignant primaire  
Mme Isabeau Turchany, enseignante primaire  
Mme Helen Vahlé, enseignante primaire

#### b) Etablissement secondaire

M. Yecid Barreto, maître de classe de développement itinérant  
M. Patrick Bays, enseignant secondaire, à Bahyse et à St-Légier  
Mme Laure Willemetz, enseignante secondaire, à Bahyse

### 4.4.2 Retraites au 31 juillet 2016

#### a) Etablissement primaire

Mme Arianne Bricod  
Mme Martine Durussel

#### b) Etablissement secondaire

M. Olivier Dormond

### 4.4.3 Départs au 31 juillet 2016

#### a) Etablissement primaire

RAS

#### b) Etablissement secondaire

M. Serge Rickli

## 5 ELEVES

### 5.1 Effectifs au 22.08.16 dans l'établissement

<u>Classes</u>	<u>Elèves</u>	<u>Moyenne/classe</u>
10 de première et deuxième primaire 1-2P	194	19.4
6 de troisième primaire 3P	123	20.5
5 de quatrième primaire 4P	109	21.8
6 de cinquième primaire 5P	110	18.33
6 de sixième primaire 6P	127	21.16
7 de septième primaire 7P	134	19.14
6 de huitième primaire 8P	111	18.5
4 de 9VG	68	17
3 de 9VP	75	25
4 de 10VG	60	15
3 de 10VP	69	23
3 de 11VG	58	19.33
4 de 11VP	94	23.5
67 classes	1332	19.88

## **5.2 Services parascolaires**

### **5.2.1 Le service PPLS**

Durant l'année 2016, 261 enfants scolarisés à Blonay-St-Légier ont été vus par le service PPLS, ce qui représente 19.55% des élèves. Il y a donc une stabilité des enfants suivis depuis quelques années.

Il y a eu 58 nouvelles demandes en psychologie, 57 en logopédie et 5 en psychomotricité.

Mme Isabelle Depallens, psychologue est partie en congé maternité de mars à fin octobre 2016. Elle a été remplacée par Mme Jessica Gonzalez.

Mme Michèle Vibert ayant cessé son activité de responsable d'équipe, c'est Mme Isabelle Depallens, psychologue, qui a repris cette fonction depuis le mois de novembre 2016. Mme Vibert garde le poste de responsable régionale Riviera.

L'équipe a été très affectée par la disparition de M. Michel Gobbé, psychomotricien, en août 2016. Il a été notre collègue pendant de nombreuses années, exerçant son métier avec engagement auprès de tous les élèves de l'établissement. Depuis le 1<sup>er</sup> novembre 2016, c'est Mme Gilda Guerra qui a repris le poste de psychomotricienne à 30%.

Des séances de groupes d'enfants ont été animées par une psychologue et une logopédiste pour travailler sur l'estime de soi. Les groupes sont une occasion d'une part de travailler sur les interactions entre enfants et d'autre part d'avoir un regard pluridisciplinaire. Deux logopédistes animent également un groupe axé sur le langage écrit.

Les logopédistes accueillent une stagiaire à 50% pour l'année scolaire 2016-2017. La psychologue a également accueilli une stagiaire à 30% de la rentrée d'août 2015 à mars 2016.

Comme chaque année, le service PPLS a présenté ses prestations et son fonctionnement aux nouveaux enseignants et dans le cadre de la soirée dédiée aux parents des futurs élèves de 1-2P en début d'année civile.

C'est toujours dans un esprit de collaboration étroite avec l'école que nous cherchons à travailler.

Au nom du service PPLS : Isabelle Depallens,  
responsable d'équipe et psychologue, PPLS Riviera

### **5.2.2 Appui institutionnalisé**

Les cours d'appui sont destinés aux élèves éprouvant des difficultés momentanées à suivre avec profit les cours d'une ou quelques disciplines figurant au programme de leur degré.

L'appui est une leçon donnée en français, en mathématiques ou en langue par un-e enseignant-e. Cet appui est une aide limitée dans le temps.

Il s'adresse à un élève ou à un petit groupe pour une période hebdomadaire (éventuellement deux).

Pour qui ?

- Pour un élève qui a eu une longue absence,
- un élève qui vient d'une autre commune ou d'un autre canton,
- un élève qui a besoin d'explications supplémentaires,
- un élève qui a un déficit momentané de capacité d'assimilation,
- un élève qui peine dans l'apprentissage de la lecture.

La mise en place d'un colloque hebdomadaire de la pédagogie compensatoire permet de bien cibler les demandes et d'orienter les élèves vers l'appui institutionnalisé, les MCDI, l'atelier ressource ou les PPLS.

### **5.2.3 Atelier « corps et esprit » 3<sup>e</sup>**

Partage de la classe une période par semaine en deux groupes modulables. Une partie des élèves fait de la rythmique pendant que les autres travaillent en classe en petit groupe.

### **5.2.4 Classe relais 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup>**

Il s'agit d'un lieu où les enfants se rendent 1 à 2 matins par semaine pour y apprendre « autrement », reprendre goût à l'apprentissage et combler des lacunes dans plusieurs domaines. L'enseignement y

est dispensé à des groupes de 6 à 8 élèves par matinée. Le but est de pouvoir aider les enfants à rejoindre leur classe à plein temps au bout de 6 mois, ou au maximum 1 année. Pendant cette année, une vingtaine d'élèves ont bénéficié de cette aide.

### **5.2.5 Classe ressources 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>**

Classe ouverte deux matins par semaine ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Cette classe est tenue par l'enseignante spécialisée. La décision de prise en charge est décidée d'entente entre le maître de classe, la Direction et les parents.

### **5.2.6 AIDE (Accueil Individualiste D'Elèves)**

En 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup>, l'AIDE accueille les élèves qui ont besoin d'une aide ponctuelle. L'enseignante intervient aussi en classe pour soutenir des élèves en difficulté, elle prend particulièrement en charge la problématique des élèves dyslexiques.

### **5.2.7 Classe Tremplin 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> VG**

Projet pour les élèves de VG en grande difficulté scolaire : classe ouverte deux matins par semaine (une fois pour les élèves de 9VG, l'autre pour ceux de 10 et 11VG) ; l'élève passe une matinée par semaine dans cette structure (sur un temps déterminé de cas en cas). Le travail est principalement scolaire dans l'idée de redonner confiance aux élèves et de leur apprendre à apprendre. Toutes les périodes sont données en co-enseignement. La décision de placement à la classe Tremplin est prise d'entente entre les maîtres de classe, la Direction, les parents et les enseignants responsables du projet.

### **Manque Bulle d'Air**

### **5.2.8 Enseignement spécialisé**

Nos 3 MCDI (Maîtres de Classe de Développement Itinérante) s'occupent d'élèves de la 1<sup>re</sup> à la 11<sup>e</sup> ayant des difficultés importantes au niveau des apprentissages scolaires et nécessitant de l'enseignement spécialisé pour leur intégration et une bonne gestion de leur comportement.

Ils travaillent en lien avec l'enseignant et la famille afin de pouvoir garder ces élèves dans la classe et éviter une prise en charge dans une autre structure.

Une cinquantaine d'élèves, primaires et secondaires, ont bénéficié de cet encadrement en 2016 et plusieurs observations ont été organisées.

Les MCDI sont également intervenus dans la gestion de classes difficiles.

### **5.2.9 Cours intensifs de français pour élèves non francophones**

L'élève nouvellement inscrit dans notre école, qui ne connaît pas le français ou maîtrise mal notre langue, est pris en charge individuellement à partir de la 1<sup>re</sup> année, de 3 à 6 mois, ou même 1 année, à raison de 1 à 4 périodes hebdomadaires. Une quarantaine d'élèves ont bénéficié de tels cours en 2016.

### **5.2.10 Assistanat en classe primaire**

En 2016, 3 classes de 4P ont dépassé l'effectif légal et ont bénéficié de périodes d'assistanat.

Hélène Fischbacher et Nina Chappuis Blatti

## **6 ACTIVITES DIVERSES**

### **6.1 Activités sportives 2016**

#### **6.1.1 Après-midis sportifs**

Toutes les classes secondaires ont bénéficié durant l'année d'au moins 3 après-midi sportifs.

Le ski de fond aux Pléiades nous a occupés pendant les trois premiers mois de l'année.

Un après-midi est consacré pour une partie des élèves au vélo, avec un rappel des règles de circulation et d'une conduite sécurisée : technique de freinage en descente ou sur chaussée mouillée, changements de vitesses, passages d'obstacles.

Durant l'automne l'endurance est à l'honneur, et plus particulièrement la course d'orientation. Un tournoi de football occupe les 10<sup>e</sup>.

Lors des derniers après-midi sportifs de l'année, nous nous rendons à la patinoire des Paccots où les élèves peuvent s'initier au hockey sur glace ou simplement apprendre à patiner.

#### **6.1.2 Joutes sportives**

Nous organisons chaque printemps des tournois de jeux interclasses :

les élèves de 7<sup>e</sup> se mesurent au ballon-derrière-la-ligne, jeu développant l'esprit d'équipe puisque le porteur du ballon ne peut se déplacer et doit obligatoirement chercher à faire des passes à ses camarades.

Les élèves de 8<sup>e</sup> participent à un tournoi de handball qui couronne le travail fait dans les leçons d'éducation physique où ils ont travaillé leur technique de dribble et de tir ainsi que leur organisation défensive.

En 9<sup>e</sup> année, les joutes de « mini-basket » (basket 4 contre 4) permettent de travailler sur des éléments de savoir-être, acceptation de l'autre et fair-play puisque les matches sont joués sans arbitre.

En 10<sup>e</sup>, nous organisons des joutes de uni-hockey, avec un tournoi filles et un tournoi garçons.  
En 11<sup>e</sup> un tournoi mixte de volleyball qui se joue aussi par auto-arbitrage.

#### **6.1.3 Relais multisport**

Fort du succès de l'année précédente, nous avons reconduit notre relais multisport par classe autour du collège de Bahyse. 8 épreuves : course, roller, trottinettes, vélo, tir au basket, course au sac, planche à roulettes, serveur de café... Tout s'est magnifiquement bien déroulé, dans une très bonne ambiance et avec la participation de tous les maîtres.

#### **6.1.4 Marche**

Tout l'établissement secondaire est parti, soit en bus pour les 9<sup>es</sup>, jusqu'à Châtel-St-Denis puis retour à pied en passant par les Pléiades, soit en train pour les 10<sup>es</sup> et 11<sup>es</sup> jusqu'aux Cases puis retour par le col de Jaman, soit à pied pour les 7<sup>es</sup> et 8<sup>es</sup> pour le tour des Pléiades.

#### **6.1.5 Joutes de natation**

En avril, les élèves de 7<sup>e</sup> année s'affrontent à la piscine du Clos-Béguin. Des estafettes ludiques sont organisées par classe puis l'après-midi se termine par un relié interclasses de 1000 mètres.

Ces joutes correspondent à l'aboutissement du programme de natation dans notre groupement scolaire puisque nos élèves bénéficient de cours de la 1<sup>re</sup> année à la 8<sup>e</sup> année.

#### **6.1.6 Sortie à ski**

Les 7<sup>es</sup> ont pu bénéficier d'une magnifique journée neige à Moléson (ski, snowboard ou luge).

### 6.1.7 Camp d'hiver

En février l'équipe d'éducation physique organise pour tous les 9<sup>es</sup> un camp d'hiver à choix : randonnée à ski de fond à travers le Jura vaudois, 2 camps de ski (Les Diablerets ou Leysin) et un camp montagne dans le val de Bagnes à la cabane Brunet.

Jean-Luc Cattin, chef de file EPH

### 6.2 Devoirs surveillés

Des devoirs surveillés sont à la disposition des élèves dans quatre bâtiments, trois fois par semaine, les lundis, mardis et jeudis :

<b>à La Chiésaz :</b>	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h00 à 16h00
<b>à Cojonnex :</b>	pour les élèves de 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h00 à 16h00
<b>à Clos-Béguin :</b>	pour les 7 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> de St-Légier, de 15h10 à 16h30
<b>à Bahyse :</b>	pour les 9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup> de Blonay, de 15h10 à 16h30

### 6.3 Médiation

- Réunions ponctuelles avec le Réseau Santé (infirmière scolaire, psychologues, animatrices de santé, direction);
- à la demande, entretiens avec les élèves, les parents, les maîtres, en dehors des heures d'école.

Régis Jaccoud, Chloé Cawsey, Alexandre Nicolet et Olivier Raduljica, médiateurs

## **6.4 Chœurs / Orchestre**

### **6.4.1 Chœurs des écoles (7<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier**

Après de nombreuses années dévouées à la tête du chœur 7<sup>e</sup>-11<sup>e</sup> des écoles de Blonay – St-Légier, Christian Wild passe le relais de la direction musicale à Daniel Bacsinszky dès la rentrée scolaire de 2016.

- 17 au 19 mars : séminaire musical à Evian ;
- 21 mai : séminaire musical. Journée de répétition à l'église de la Chiésaz ;
- 26 au 29 mai : semaine musicale des écoles de Blonay – St-Légier à l'église de la Chiésaz ;
- 3 juin : prestation dans le cadre de l'installation des autorités communales de St-Légier ;
- 11 juin : prestation dans le cadre de la Fête de la Paroisse protestante de Blonay (ancien Stand) ;
- 26 novembre : séminaire musical. Matinée de répétition à la salle de musique de Bahyse (Blonay) ;
- 21 décembre : concert de Noël avec le chœur des 5<sup>e</sup> – 6<sup>e</sup> à l'église de la Chiésaz ;
- 22 décembre : prestation pour l'apéritif des enseignants de l'EPS de Blonay – St-Légier.

Daniel Bacsinszky, directeur du chœur

### **6.4.2 Orchestre des écoles**

- 17 au 19 mars : séminaire musical à Evian ;
- 21 mai : séminaire musical. Journée de répétition à l'Église de La Chiésaz ;
- 26 au 29 mai : semaine musicale des écoles de Blonay - St-Légier à l'Église de La Chiésaz ;
- 30 juin : prestation dans le cadre de l'installation des autorités communales de Blonay ;
- 12 novembre : séminaire musical. Matinée de travail au Collège de Clos-Béguin.

Christian Wild, directeur de l'orchestre

### **6.4.3 Chœurs des écoles (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années) de Blonay et St-Légier**

- 5 mars 2016 : matinée de travail à la salle de musique du collège de Bahyse ;
- 21 mai 2016 : journée de travail à l'église de La Chiésaz et à l'aula du Clos-Béguin ;
- 23 au 29 mai 2016 : semaine musicale des écoles de Blonay-St-Légier.  
Dans ce cadre, les chœurs ont donné deux représentations du conte musical « Le Prince du Grand Cèdre » de Maggy Jeannin (texte et paroles) et Irène Hausammann (musique), spectacle donné à la Grande salle de St-Légier, avec la participation de la classe 5P/3 (parties théâtrales du spectacle) ;
- 21 décembre 2016 : concert de Noël, en collaboration avec le chœur 7 à 11, à l'église de la Chiésaz.

Cyril Ansermet et Daniel Bacsinszky, directeurs des chœurs



## 6.5 Cours facultatifs 2016

Classes	Nom du cours	Bref descriptif	Jour et heures	Durée	Animateur + lieu
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Volleyball</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques. Jeu.	jeudi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. Benjamin Savary Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Volleyball</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions tactiques. Jeu.	jeudi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. Benjamin Savary Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Uni hockey cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. R. Jaccoud Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Uni hockey cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique en vue d'une participation à un tournoi.	lundi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. R. Jaccoud Salle omnisport B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton Cours 1</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Badminton Cours 2</b>	Apprentissage des techniques de base et des notions de tactique. Jeu. Maximum 20 élèves.	mardi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	M. M. Mouron Salle omnisport A+B
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Trampoline cours 1</b>	Apprentissage des notions de base de trampoline. Le nombre de places étant limité, les 10 et 11 <sup>es</sup> seront prioritaires !	lundi 12h15 à 13h15	12 cours semestre d'hiver	M. N. Borlat Salle omnisport A
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Trampoline cours 2</b>	Apprentissage des notions de base de trampoline. Le nombre de places étant limité, les 10 et 11 <sup>es</sup> seront prioritaires !	lundi 12h15 à 13h15	12 cours semestre d'été	M. N. Borlat Salle omnisport A
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Yoga</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Maximum 15 élèves	vendredi 12h15 à 13h15	Semestre d'hiver	Mme Angélique Bossey Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Yoga</b>	Apprentissage des postures de base du yoga et des techniques de respiration et de relaxation. Maximum 15 élèves	vendredi 12h15 à 13h15	Semestre d'été	Mme Angélique Bossey Bahyse ancienne
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Expression artistique</b>	Apprentissage et plaisir d'expérimenter de nouvelles techniques : peinture, dessin, etc...	lundi 12h15 à 13h15	1 année	Mme L. Gassiot Kyburz Bahyse, salle de dessin
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup> VP	<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	mardi 15.00 à 16.30	10 cours semestre d'hiver	Mme Isabelle Braillard Cuisine
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup> VP	<b>Cours de cuisine</b>	Confection de pâtisseries et dégustation. Participation de 50.- pour l'achat des denrées alimentaires. Maximum 12 élèves.	mardi 15.00 à 16.30	10 cours semestre d'été	Mme Isabelle Braillard Cuisine
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Impro</b>	« L'improvisation est une forme de théâtre où rien n'est préparé ; pas de texte, pas de décor ni de costume, tout est inventé sur le moment. » Pour tous ceux qui veulent jouer, s'exprimer et exploiter leur corps et leur imagination en scène.	mardi 12h15 à 13h15	1 année	M. Paul Berrocal Salle des Mousquetaires à L'Ancien Stand

9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Rédacteur pour le site internet de l'école</b>	On recherche des rédacteurs pour les événements de l'école ! Si tu aimes écrire, relire des textes, faire des interviews, passer un peu de temps pour cela en dehors des cours, aller voir les spectacles des petits, les joutes, les courses et autres : deviens rédacteur pour le site de l'école. Les rencontres seront irrégulières et dépendront des besoins.	vendredi 12h15 à 13h15 selon les besoins	1 année	Mme Anne-Laure Emmenegger Bahyse, salle 9VP/1
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Initiation à la photographie numérique cours 1</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflex numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13.15	10 cours semestre d'hiver	M. Jérôme Gertsch Salle de projection
9 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	<b>Initiation à la photographie numérique cours 2</b>	Cadrage, lecture et composition d'une image Gestion de la lumière naturelle Paysages, portraits, quels réglages pour quels effets ? Importation des photos sur l'ordinateur, sélection et impression numériques L'élève apporte son propre matériel photographique, de préférence de type « reflex numérique » ou un appareil possédant des fonctions de réglages manuel.	lundi 12h15 à 13.15	10 cours semestre d'été	M. Jérôme Gertsch Salle de projection

## **6.6 Service de santé scolaire**

### **6.6.1 Infirmière scolaire**

- **Soins**

De nombreux soins sont prodigués aux élèves tout au long de l'année scolaire. Bien souvent les lésions sont bénignes ; dans quelques situations une prise en charge médicale est nécessaire et un transport est organisé en ambulance si besoin.

- **Ecoute**

De très nombreux élèves passent à mon bureau ou font appel à moi pour exposer certaines difficultés qu'ils rencontrent avec leurs pairs ou dans le cercle familial. Je les écoute et les accompagne dans leur démarche et nous recherchons ensemble les meilleures pistes pour améliorer la situation, parfois des entretiens avec des parents ou d'autres jeunes peuvent avoir lieu.

- **Vaccinations**

Les vaccinations sont offertes aux élèves de 3P et 9S. Cette année près de 300 vaccins ont été administrés dans le cadre de l'école.

- **Interventions en classe**

J'ai effectué plusieurs interventions dans les classes :

- pour intégrer des élèves avec des besoins particuliers au sein de leur classe en expliquant à leurs camarades les difficultés que l'enfant concerné traverse ;
- pour travailler sur le climat de la classe et parler du harcèlement.

- **Projets de promotion de la santé**

- Le projet « Net pas Tout Net » :

nous avons poursuivi ce projet au cours de l'année à propos du harcèlement et cyber-harcèlement. J'ai effectué de nombreuses interventions dans les classes, recherché du matériel adapté pour permettre aux enseignants de poursuivre la démarche tout au long de l'année scolaire et participé aux soirées des parents axées sur cette thématique ;

- atelier « mieux faire face au stress des examens » :

en collaboration avec la psychologue scolaire, nous avons organisé la construction et l'animation de 4 ateliers pour les élèves de 11<sup>e</sup> en réponse à une demande des enseignants et des élèves. Au total 30 élèves ont bénéficié de ces ateliers répartis sur 2 sessions de 4 ateliers ;

- animation « renforcement des compétences » en 7<sup>e</sup> :

en collaboration avec Aact, les médiateurs et déléguées PSPS, nous avons mis en place des animations sur 2 périodes pour travailler sur le renforcement des compétences sociales et de l'estime de soi.

Réjane Perrier

### **6.6.2 Conseillère école famille**

Mon travail qui est axé sur le soutien aux familles qui traversent des difficultés éducatives, familiales ou financières. Plusieurs élèves et leur famille ont pu bénéficier de cette approche.

Deux classes de l'établissement ont cette année encore participé à la vente du mimosa qui nous permet ensuite de pouvoir bénéficier d'un fond de subside auquel nous pouvons faire appel pour obtenir des subsides pour de familles en difficulté, un grand merci à eux et à leurs enseignants.

Un climat serein et de respect me permet d'être chaque jour plus enthousiaste et créative. La collaboration est au centre même de ma pratique infirmière avec une préoccupation commune à tous les partenaires de l'école qui est celle de l'élève.

Réjane Perrier

### 6.6.3 Animatrices de santé

L'année 2016 a permis aux deux déléguées de :

- participer aux différents colloques relatifs à leur mandat de déléguées PSPS, à savoir ceux du réseau de santé de l'établissement (3 séances par année civile), ceux du réseau EST (3 sessions par année civile);
- communiquer entre elles, de vive voix, par téléphone, par courriel et par sms pour se répartir au mieux les différentes missions en fonction des besoins des enseignant-e-s de l'établissement et de leur activité d'enseignant-e ;
- rédiger le présent rapport (pour l'année civile 2016) et celui pour l'unité PSPS (portant sur l'année scolaire 2015-2016) et d'effectuer toutes les tâches administratives liées à leur fonction ;
- organiser une animation-prévention destinée aux élèves de 3P en collaboration avec la SVPA pour apprendre comment se comporter avec les chiens ;
- organiser une animation-prévention pour le dos destinée aux élèves de 7 à 11<sup>e</sup>. Les élèves apprennent les bases de l'anatomie dorsale, puis reçoivent quelques clés pour conscientiser leur position assise et pour évaluer leurs habitudes concernant leur dos. Puis, avec le maître, nous organisons la gestion des BALLONS-SIEGES en classe pour une période d'un demi-semester ;
- organiser du matériel pour une activité cirque en 3<sup>e</sup> à Cojonex ;
- animer un cours intitulé « Plaisir de bouger, sport facultatif pour les élèves de 9 à 11<sup>e</sup> » avec un collègue médiateur et maître d'éducation physique pour les élèves en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la dixième fois à la rentrée 2016. Il compte treize participants assidus. Ce cours a été le sujet de notre mémoire HEPL. Nous avons abouti au fait que les élèves de 9 à 11<sup>e</sup> qui participent au cours « Plaisir de Bouger » améliorent leur estime de soi, surtout les garçons. Nous avons pu chiffrer notre sentiment concernant le mal-être des filles par rapport à leur corps à l'adolescence. Nous sommes persuadés du bienfait de ce cours pour mettre certaines adolescentes en confiance avec leur corps et dans la motivation du mouvement ;
- animer un cours également intitulé « Plaisir de bouger » et destiné aux élèves de 5 et 8<sup>e</sup> en difficulté par rapport à leur corps et parfois en surpoids. Le cours a démarré pour la neuvième fois à la rentrée 2016 et compte vingt participants de Blonay et de St-Légier. La modification de l'organisation du cours « Plaisir de bouger » s'est effectuée en douceur. Les élèves de 7 et 8<sup>e</sup> sont tous à St-Légier depuis la rentrée 2015. Du coup, le cours qui a débuté en février 2016 s'est déroulé à Clos-Béguin III. Les élèves de 5 à 6P sont donc inclus à St-Légier avec les 7 et 8<sup>e</sup>. La nouvelle offre n'est pas facile pour les enfants de 5 et 6P de Blonay, mais j'ai offert un soutien pour les transports en bus. J'ai fait les premiers trajets avec les enfants et tout s'est bien déroulé ;
- mettre sur pied, pour la sixième année consécutive à Clos-Béguin, un concept différent de rentrée scolaire pour les 7P. Les maîtres ont proposé une journée de rentrée lundi avec un accueil de la part des élèves de 8P pour les nouveaux 7P. L'idée d'un rallye a de nouveau été retenue. Nous avons gardé des objectifs semblables : mettre en confiance les nouveaux élèves en facilitant leur transition dans leur nouvelle école, travailler l'estime de soi des « anciens élèves », permettre aux 8P de s'approprier les règles des bâtiments et pour la récréation en les enseignant aux 7P, faire connaissance avec les adultes présents dans l'établissement. Cette année, nous avons inclus les concierges et les intervenants d'Oxybulles. Notre objectif de base était de créer un projet pour s'approprier le nouveau bâtiment de CB VI et accueillir tous les maîtres et enfants de 7 et 8<sup>e</sup>. Le succès est tel que malgré le fait que nous sommes dans le nouveau bâtiment, cette journée de rentrée originale se transforme gentiment en tradition. Les travaux de tableaux avec prénoms des élèves dans les couloirs sont de belles traces. La préparation de ce rallye a aussi été l'occasion de réfléchir aux règles de vie de notre nouvel environnement scolaire ;
- mener une réflexion sur l'estime de soi et les dépendances avec l'infirmière scolaire et les médiateurs pour aboutir à la mise sur pied, planification et co-animation d'une activité avec Aact ;

- organiser une animation sur le thème de la fête d'été : l'alimentation. Lister toutes les activités concernant le thème par année en rapport avec le PER pour pouvoir donner des idées aux maîtres. Ensuite nous avons proposé d'organiser pour les maîtres des échanges entre classes de niveaux différents. Par exemple des 1-2P invitent des 7<sup>e</sup> pour faire une dégustation de fruits à l'aveugle et les 7P leur transmettent leur savoir concernant le cycle végétal. Ou encore des projets jardins ;
- créer un projet d'animation réunissant l'APE - le REBSL - l'école autour de l'alimentation pour la fête d'été 2017. C'est en marche ;
- organiser la tenue de l'exposition « Ni hérisson, ni paillason » dans chacune des deux communes de l'établissement ;
- préparer et mener l'animation de cette exposition dans chaque classe de 4 et de 5P ;
- assister aux réunions de cycles des classes primaires afin de sonder leurs besoins en matière de promotion de la santé ;
- préparer et mener l'animation de prévention au harcèlement avec le matériel « Les petits citoyens », dans chaque classe de 3 et de 4P ;
- intervention dans une classe de 6P à la demande de l'enseignante (avec le matériel « Les petits citoyens ») ;
- présentation du matériel « Grandir en Paix » de l'organisme Graines de Paix aux enseignants de 1 à 4P ;
- achats de livres en lien avec le (cyber) harcèlement et mise en place de caisses dans les différents collèges ;
- participation aux réunions du groupe de travail « Cyber-harcèlement », qui mène le projet d'établissement de l'année 2015-2016 ;
- trier la documentation dans le local des déléguées PSPS ;
- continuer à tout mettre en œuvre pour être disponibles, à l'écoute des collègues et à collaborer ainsi, de manière non descriptive, à ce qui peut favoriser un climat scolaire ouvert et constructif.

Que les différents partenaires des déléguées soient ici vivement remercié-e-s de leur collaboration, de leur soutien et de leur engagement pour la santé des élèves et des adultes de l'établissement.

Ariane Mellina et Julie Muser

## 6.7 Animations culturelles 2016

- 1-2P : « chez moâ y a des z'animots et chez toâ », avril 2016
- 3<sup>e</sup> à 7<sup>e</sup> : conte de Noël musical, décembre 2016
- 5<sup>e</sup> à 8<sup>e</sup> : concerts « Germano-folies », novembre 2016
- 6<sup>e</sup> : « planetarium », mai 2016
- 9<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> : concerts « Germano-folies », octobre 2016
- 9<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> : théâtre-forum (thème du cyber-harcèlement), février 2016
- 9<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> : spectacle du slameur « Narcisse », suivi d'un concours de slam, mars 2016

Différentes sorties culturelles par classe, groupe de classes ou en lien avec les options.

## 6.8 Prévention auprès des élèves et de leurs parents 2016

		Police - Circulation	Police - Délinquance	Profa - Educ. sex.	Contrôles dentaires	Vaccinations	SPA - Chiens	Transports - bus / train	AIG - Internet / blogs	Climat scolaire	AACTS - prév. Dépendances	Animation gestion déchets	Education bucco-dentaire
Cycle 1	1	X			X							X	X
	2	X			X							X	X
	3	X		X	X	X	X					X	X
	4	X			X					X		X	X
Cycle 2	5	X			X				X	X		X	
	6	X		X	X					(X)		X	X
	7	X			X			X			X		
	8	X	X	X	X								
Cycle 3	9	X			X	X					X		
	10	X		X	X								
	11	X		X	X				X				

## 6.9 PressMitic

### 6.9.1 Pour le primaire

- Accompagner les collègues dans leurs projets pédagogiques ;
- aider techniquement les collègues lorsqu'ils rencontrent des petits soucis, par exemple avec NEO, la feuille d'évaluation de l'EPS, un logiciel, etc. ;
- promouvoir l'utilisation des MITIC en créant et affichant des exemples de production dans les salles des maîtres ;
- édition d'un petit journal « Info en informatique » 2 fois par année ;
- mise en place d'un cours de formation continue sur le logiciel « Comic Life »;
- pour toutes les classes 3-4P, mise en place de l'animation « découverte du clavier » ;
- mise en place d'animations régulières pour les classes de 1 à 6P.

## 6.9.2 Pour le secondaire

- Maintenance et remédiation aux « défauts de jeunesse » des tableaux interactifs ;
- aide et suivi informatique pour les élèves à handicap ;
- achats et amélioration du service MAV pour les classes de Bahyse (beamers sur chariots) ;
- maintenance de la plateforme pédagogique pour continuer à utiliser les jeux mathématiques ;
- maintenance du parc informatique et renouvellement de machines ;
- travail à la recherche de la faiblesse du signal Internet et wifi dans les différents établissements et proposition de remédiation ;
- collaboration à l'élaboration de formations internes.

Yves Dupraz

## 6.9.3 Site des écoles

- Publication et dernières retouches « cosmétiques » du nouveau site Internet ;
- maintenance et publication d'articles.

Yves Dupraz

## 6.10 Camps

### 6.10.1 Cours de ski aux Pléiades

5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> 11 classes en janvier 2016

### 6.10.2 Camps 8<sup>e</sup>

septembre 2016	8P/1-2-3	Champéry ;
fin août début septembre 2016	8P/4-5	Charmey ;
septembre 2016	8P/4	Les Diablerets.

### 6.10.3 Camps 9<sup>e</sup>

En février, selon le choix des élèves :

- camp de ski/snowboard aux Diablerets ;
- camp de ski à Leysin ;
- camp de ski de fond « Raid-Aventure » dans le Jura ;
- camp de randonnée (cabane Brunet, val de Bagnes).

### 6.10.4 Echanges linguistiques

Classes ayant réalisé un échange linguistique avec des correspondants germanophones :

10VP/1	Hallau/SH
10VP/4	Gelterkinden/BL

### 6.10.5 Voyages d'études en septembre

11VP/1-3	Die
11VP/2	Hyères
11VP/4	Toscane
11VG/1	Irlande
11VG/2	Ecosse
11VG/3	Suisse

## 7 CONCLUSION

Notre établissement a été précurseur l'année dernière dans la lutte contre le cyber-harcèlement. L'objectif que tout le monde se sente bien en venant à l'école est clairement une priorité pour les enseignants et la Direction. Nous valorisons le travail par projet, qui permet une ambiance détendue et un bon climat d'établissement. Cette façon de procéder est possible grâce à l'investissement et à la qualité du travail des enseignants. Plusieurs autres projets seront ainsi mis en avant ces prochaines années comme un travail autour de l'alimentation en 2017.

Des remerciements vont également :

- aux autorités municipales pour leur soutien et leur écoute ;
- aux secrétaires, économiste, infirmière, membres du service PPLS, bibliothécaires, transporteurs, pour leur collaboration ;
- aux concierges pour leur disponibilité.

Le Directeur, Sébastien Bornand



## 8 ANNEXES

### 8.1 Tableau synoptique de l'état des effectifs et des classes au 22.08.16

a) Etablissement primaire (1-8P)	Blonay	St-Légier	Total
Nombre de classes enfantines	6	4	<b>10</b>
Nombre de classes primaires	12	24	<b>36</b>
Effectif des classes enfantines	121	73	<b>194</b>
Effectif des classes primaires	239	475	<b>714</b>

#### b) Etablissement secondaire (9-11S)

Nombre de classes	21	0	<b>21</b>
Effectif des classes secondaires	424	0	<b>424</b>

#### c) Ecoles de Blonay – St-Légier

Nombre de classes	<b>67</b>
Effectif des écoles de Blonay - St-Légier	<b>1332</b>

#### d) Corps enseignant

Nombre de personnes engagées	<b>134</b>
------------------------------	------------

#### e) Communes

Nombre d'habitants	6173	5100	<b>11273</b>
--------------------	------	------	--------------

## 8.2 Elèves scolarisés à Blonay, situation au 22.08.16

### Classes primaires

1-2P/05	Mme Laureen Bertholet	20
1-2P/06	Mmes Françoise Gilliéron et Geneviève Vionnet	20
1-2P/07	Mmes Catherine Bersier et Lucie Vodoz	21
1-2P/08	Mme Marie-Chantal Rime Plumez	21
1-2P/09	Mme Dominique Droz	20
1-2P/10	Mme Isabelle Porchet	19
3P/4	Mmes Claire Hoyois et Aline Hunter	20
3P/5	Mme Anne-Laure Tomaso	20
3P/6	Mme Clarisse Cordey	20
4P/3	Mmes Véronique Charbonneau et Marika Monnet	23
4P/4	Mmes Claudia Fraga et Nathalie Jaunin	22
4P/5	Mmes Fabienne Brocard et Nancy Eggimann	20
5P/4	Mmes Emilie Heymoz et Claudine Kern	17
5P/5	M. Yvan Schmid	17
5P/6	Mme Chantal Vandergooten	16
6P/4	Mme Fabienne Coderay	22
6P/5	Mmes Veronika Rakotomavo et Laure-Hélène Chautems	21
6P/6	M. Eric Monney	21

### Classes secondaires

9VG/1	M. Olivier Vuadens	17
9VG/2	Mme Sonia Bula	17
9VG/3	Mme Mélissa Schmidt	17
9VG/4	Mme Anne Gay-Balmaz	17
9VP/1	Mme Anne-Laure Emmenegger	25
9VP/2	M. Pierre Chamorel	25
9VP/3	Mme Stéphanie Curchod	25
10VG/1	Mme Céline Crausaz	15
10VG/2	M. Vincent Artico	15
10VG/3	Mme Jacqueline Borgatta	14
10VG/4	Mme Mélanie Aubry	16
10VP/1	Mme Chloé Cawsey	22
10VP/2	M. Olivier Raduljica	23
10VP/3	Mme Fabienne Nadia Olgiati	24
11VG/1	Mme Angélique Bossey	20
11VG/2	Mme Antoinette Dapples	19
11VG/3	M. Yves Dupraz	19
11VP/1	Mme Aline Marguerat	23
11VP/2	M. Cyril Petchanikow	23
11VP/3	Mme Lisa Martin	24
11VP/4	Mme Virginie Buttica	24

Nombre d'élèves en classe à BLONAY : **784**

Nombre de classes : **39**

Moyenne par classe : **20.10**

### 8.3 Elèves scolarisés à St-Légier, situation au 22.08.16

#### Classes primaires

1-2P/01	Mmes Sylviane Rebeaud et Sabine Dupraz	19
1-2P/02	Mmes Myriam Jaccard Clerc et Ana-Ester Kägi	19
1-2P/03	Mmes Hélène Fischbacher et Nathalie Léderrey Delaloye	18
1-2P/04	Mmes Caroline Cattin et Christine Petten	17
3P/1	Mmes Ramona Vuadens et Isabeau Turchany	20
3P/2	Mme Francine Durussel	22
3P/3	Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud	21
4P/1	Mmes Arlette Schoop et Magali Laran	22
4P/2	M. Jérôme Pautrel et Mme Christine Rouge	22
5P/1	M. Adrien Murisier	20
5P/2	Mmes Mary-Claude Stocco et Julie Muser	20
5P/3	Mmes Julie Muser et Marie-Aude Rochat	20
6P/1	Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera	21
6P/2	Mme Christine Horlacher et M. Jérôme Pautrel	22
6P/3	M. Cyril Ansermet et Mme Monique Besson	20
7P/1	Mmes Dominique Desarzens et Christine Tuscher	18
7P/2	Mme Christiane Messeiller et M. Alain Ravenel	19
7P/3	M. Michel Mouron	20
7P/4	M. Alexandre Nicolet	19
7P/5	Mme Marion Jaquier	19
7P/6	M. Régis Jaccoud	19
7P/7	Mme Antonella De Meo	20
8P/1	M. Jean-François Gertsch	18
8P/2	Mme Justine Gomez	19
8P/3	M. Michel Gilliéron	19
8P/4	Mme Elisabeth Albrecht	19
8P/5	Mme Véronique Walter Mootosamy	18
8P/6	Mme Murielle Panchaud	18

Nombre d'élèves à ST-LEGIER : **548**

Nombre de classes : **28**

Moyenne par classe : **19.57**

#### 8.4 Elèves scolarisés en institution et en privé

	<u>Blonay</u>	<u>St-Légier</u>
En institution	10	8
En privé	163	167

#### Remarque :

1. Elèves en âge de scolarité obligatoire : 1'698.

Il s'agit des élèves fréquentant les écoles publiques, privées, les institutions et les élèves en dérogation.

2. Elèves anglophones : on peut relever que bien des enfants issus de familles anglaises ou américaines suivent, par tradition, toute leur scolarité dans une école de langue anglaise ou d'enseignement bilingue.
3. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée: 330, soit 19,43%.
4. Nombre d'élèves de Blonay - St-Légier fréquentant une école privée, non compris les 231\* élèves des écoles anglophones et bilingues: 99, soit 5,83%.

\* 41 élèves à St-Georges School, à Clarens  
190 élèves à Haut-Lac, à St-Légier

## 8.5 Evolution des effectifs à l'intérieur de l'établissement Blonay – St-Légier

Evolution du nombre de classes et des effectifs depuis 1988, situations de rentrée

Rentrées scolaires	Enfantines	Enfantines	Primaires	Primaires	Secondaires	Secondaires	Total des élèves E + P + S
	Classes	Elèves	Classes	Elèves	Classes	Elèves	
1988	7	157	16	324	17	274	<b>755</b>
1989	8	162	17	335	15	256	<b>753</b>
1990	8	166	17	351	15	251	<b>768</b>
1991	8	179	17	358	16	255	<b>792</b>
1992	9	188	17	363	15	244	<b>795</b>
1993	9	184	17	349	16	266	<b>799</b>
1994	9	202	17	344	16	268	<b>814</b>
1995	9	196	17	369	15	276	<b>841</b>
1996	9	214	18	387	13	265	<b>866</b>
1997	10	212	18	421	15	294	<b>927</b>
1998	10	213	18	437	14	289	<b>939</b>
1999	10	219	20	461	17	356	<b>1036</b>
2000	11	228	21	461	18	364	<b>1053</b>
2001	11	222	21	448	21	397	<b>1067</b>
2002	11	194	22	467	22	409	<b>1070</b>
2003	10	190	23	459	23	431	<b>1080</b>
2004	11	223	23	467	22	410	<b>1100</b>
2005	12	232	23	451	21	433	<b>1116</b>
2006	11	217	25	469	21	419	<b>1105</b>
2007	11	214	25	490	23	418	<b>1122</b>
2008	11	213	25	506	23	411	<b>1130</b>
2009	11	214	25	509	23	418	<b>1141</b>
2010	11	213	25	511	26	494	<b>1218</b>
2011	11	224	25	497	31	575	<b>1296</b>
2012	11	205	24	488	34	659	<b>1352</b>
2013	10	184	38	761	21	411	<b>1356</b>
2014	10	206	37	726	22	434	<b>1366</b>
2015	10	197	35	710	22	429	<b>1336</b>
2016	10	194	36	714	21	424	<b>1332</b>

**8.6 Effectifs dans les classes de Blonay et de St-Légier-La Chiésaz - situation au 31.12.16**

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à Blonay	749
	et scolarisés à Blonay	570
	Elèves de St-Légier et scolarisés à Blonay	208
	<b>Total élèves</b>	<b>778</b>
	Nombre de classes	39

<b>Classes primaires et secondaires</b>	Elèves domiciliés à St-Légier	573
	et scolarisés à St-Légier	365
	Elèves de Blonay et scolarisés à St-Légier	179
	<b>Total élèves</b>	<b>544</b>
	Nombre de classes	28

<b>Total des élèves primaire et secondaire scolarisés à Blonay - St-Légier (dont 9 élèves venant d'autres communes)</b>	<b>1331</b>
---	-------------

**Moyenne par classe : 20.04**

## **8.7 Classe et locaux**

### **8.7.1 Organisation des classes à la rentrée d'août 2016**

#### **St-Légier**

##### **Clos-Béguin I**

- 1-2P/03 Mmes Hélène Fischbacher et Nathalie Léderrey Delaloye
- 4P/1 Mmes Arlette Schoop et Magali Laran
- 4P/2 M. Jérôme Pautrel et Mme Christine Rouge

##### **Clos-Béguin II**

- 1-2P/01 Mmes Sylviane Rebeaud et Sabine Dupraz
- 1-2P/02 Mmes Myriam Jaccard Clerc et Ana-Ester Kägi
- 3P/1 Mmes Ramona Vuadens et Isabeau Turchany
- 3P/2 Mme Francine Durussel

##### **Clos-Béguin V**

- 1-2P/04 Mmes Caroline Cattin et Christine Petten
- 3P/3 Mmes Magali Laran et Florence Saillen Corboud

##### **Clos-Béguin VI**

- 7P/1 Mmes Dominique Desarzens et Christine Tuscher
- 7P/2 Mme Christiane Messeiller et M. Alain Ravenel
- 7P/3 M. Michel Mouron
- 7P/4 M. Alexandre Nicolet
- 7P/5 Mme Marion Jaquier
- 7P/6 M. Régis Jaccoud
- 7P/7 Mme Antonella De Meo
- 8P/1 M. Jean-François Gertsch
- 8P/2 Mme Justine Gomez
- 8P/3 M. Michel Gilliéron
- 8P/4 Mme Elisabeth Albrecht
- 8P/5 Mme Véronique Walter Mootosamy
- 8P/6 Mme Murielle Panchaud

##### **La Chiésaz**

- 5P/1 M. Adrien Murisier
- 5P/2 Mmes Mary-Claude Stocco et Julie Muser
- 5P/3 Mmes Julie Muser et Marie-Aude Rochat
- 6P/1 Mmes Sabine Bays et Valériane Tinguely Pavera
- 6P/2 Mme Christine Horlacher et M. Jérôme Pautrel
- 6P/3 M. Cyril Ansermet et Mme Monique Besson

## **Blonay**

### **Bahyse I**

5P/4	Mmes Emilie Heymoz et Claudine Kern
5P/6	Mme Chantal Vandergooten
6P/5	Mmes Veronika Rakotomavo et Laure-Hélène Chautems

### **Bahyse II**

9VG/1	M. Olivier Vuadens
9VG/2	Mme Sonia Bula
9VG/3	Mme Mélissa Schmidt
9VG/4	Mme Anne Gay-Balmaz
11VG/1	Mme Angélique Bossey
11VG/2	Mme Antoinette Dapples
11VG/3	M. Yves Dupraz

### **Bahyse III**

9VP/1	Mme Anne-Laure Emmenegger
9VP/2	M. Pierre Chamorel
9VP/3	Mme Stéphanie Curchod
10VG/1	Mme Céline Crausaz
10VG/2	M. Vincent Artico
10VG/3	Mme Jacqueline Borgatta
10VG/4	Mme Mélanie Aubry
11VP/1	Mme Aline Marguerat
11VP/3	Mme Lisa Martin
11VP/4	Mme Virginie Buttica

### **Bahyse IV**

1-2P/05	Mme Laureen Bertholet
1-2P/06	Mmes Françoise Gilliéron et Geneviève Vionnet
11VP/2	M. Cyril Petchanikow

### **Bahyse V**

10VP/1	Mme Chloé Cawsey
10VP/2	M. Olivier Raduljica
10VP/3	Mme Fabienne Nadia Olgiati

### **Cojonnex**

3P/4	Mmes Claire Hoyois et Aline Hunter
3P/5	Mme Anne-Laure Tomaso
3P/6	Mme Clarisse Cordey
4P/3	Mmes Véronique Charbonneau et Marika Monnet
4P/4	Mmes Claudia Fraga et Nathalie Jaunin
4P/5	Mmes Fabienne Brocard et Nancy Eggimann
5P/5	M. Yvan Schmid
6P/4	Mme Fabienne Coderay
6P/6	M. Eric Monney

### **Grand-Pré**

1-2P/07	Mmes Catherine Bersier et Lucie Vodoz
1-2P/08	Mme Marie-Chantal Rime Plumez
1-2P/09	Mme Dominique Droz
1-2P/10	Mme Isabelle Porchet